

Avaluació del sistema de protecció: Sistema d'indicadors (SIASP)

Projecte

Equip de treball

DGAIA

Joan Llosada

Jordi Muner

IARS

Josefina Sala

Antonio Pérez

Col·laboradors

Albert Dalmau

Laura Arnau

Generalitat de Catalunya

Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut

Paral·lel, 52 08001 Barcelona

Grup de Recerca IARS

Facultat de Ciències de l'Educació

Universitat Autònoma de Barcelona

08193 Cerdanyola del Vallès

Projecte elaborat amb el suport *del Plan Nacional I+D+I*
Retos de la Sociedad EDU2016-77284-R



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

INDEX

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓ | 2 |
| 2. REVISIÓ DE LA LITERATURA | 2 |
| 2.1. Sistemes d'avaluació dels sistemes de protecció | 2 |
| 2.2. Dificultats dels infants tutelats | 3 |
| 3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL SISTEMA D'INDICADORS..... | 7 |
| 3.1. Delimitació d'objectius a avaluar | 8 |
| 3.2. Definició, validació i priorització del sistema d'indicadors | 8 |
| 3.3. Fonts d'informació i instruments..... | 10 |
| 3.4. Pilotatge | 11 |
| 4. SISTEMA D'INDICADORS PER AVALUAR EL SISTEMA DE PROTECCIÓ (SIASP) | 12 |
| 4.1. Objectius | 12 |
| 4.2. Indicadors..... | 15 |
| 4.3. Pla de recollida de dades | 22 |
| 4.4. Instruments | 23 |
| 5. REFERÈNCIES | 24 |
| 6. ANNEXOS | 31 |
| 6.1. Priorització d'indicadors | 31 |
| 6.2. Qüestionari per infants | 37 |
| 6.2. Qüestionari per professionals | 42 |
| 6.4. Fitxes dels indicadors | 47 |

1. INTRODUCCIÓ

D'acord amb el decret 289/2016 la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) té com a principals àmbits d'actuació la promoció dels drets dels infants i adolescents, especialment el dret de participació com a ciutadans actius i la promoció del seu benestar, la prevenció i atenció dels infants i adolescents en situació de risc, i la protecció i tutela dels que es troben en situació de desemparament.

L'article 20 de la llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (LDOIA) estableix la necessitat d'avaluar el resultat de les polítiques aplicades. Aquest projecte pretén contribuir a aquesta avaluació creant i validant un sistema d'indicadors que permeti mesurar els resultats i l'impacte d'una part d'aquestes polítiques; sense renunciar que en subsegüents etapes pugui emprar-se el mateix procediment per avaluar-ne d'altres.

Concretament, el present projecte centra la seva atenció en els infants i adolescents en situació de desemparament, tutelats per la DGAIA i sota la seva protecció. Els objectius i indicadors de resultats que es proposen en el projecte tenen per finalitat fer una **valoració anual de la incidència de la protecció en la vida d'aquests infants i adolescents** que pugui orientar la planificació en l'àmbit de la protecció i facilitar la presa de decisions dels responsables en matèria de protecció a la infància i adolescència amb la voluntat de millorar les condicions de vida dels infants i adolescents tutelats.

2. REVISIÓ DE LA LITERATURA

2.1. Sistemes d'avaluació dels sistemes de protecció

El sistema de benestar i protecció és un dels elements centrals dels països democràtics, i dins d'aquest la protecció a la infància és un dels que requereix de més atenció, esforços i inversió de diners. Si bé, l'atenció a la infància més vulnerable té orígens en les organitzacions benèfiques, els estats democràtics la han assumit com a una responsabilitat i deure, prenent també el rol de tutor d'aquells que es troben en una situació de desemparament i requereixen de la seva tutela. No obstant, les dades de diferents recerques assenyalen que els objectius bàsics de desenvolupament, educació, socialització, benestar i preparació per a la vida adulta sovint no s'assoleixen en el nivell esperat. Per això, molts països han desenvolupat sistemes d'avaluació que ajudin a donar transparència als resultats que s'obtenen amb les diferents accions i programes com a eina indispensable per reflexionar i generar millores d'aquest sistema que condueixin a un millor benestar i desenvolupament dels infants tutelats i a maximitzar les oportunitats en la seva futura vida adulta.

Un dels referents més interessants en l'avaluació del sistema de protecció és l'AFCARS¹ (Adoption and Foster Care Analysis and Reporting System) dels EEUU. Des de 1998 es fan informes de resultats seguint un dels mandats de la llei "Adoption and Safe Families". L'AFCARS recull informació de tots els estats cada mig any. A partir d'aquestes dades, la Oficina de Planificació, Recerca i Avaluació de l'administració d'Infància i Família analitza i desenvolupa informes de resultats que es sotmeten al congrés i són públics seguint la llei; es revisen els programes i serveis per tal de millorar-los, s'analitzen les tendències per planificar els esforços a curt i llarg termini, i es respon a les peticions de dades dels diferents estats i agents. Les anàlisis de resultats que es fan amb les dades es focalitzen majoritàriament en analitzar un ventall d'indicadors amb l'objectiu de:

1. Reduir la concurrència dels nens víctimes d'abús i/o negligència.
2. Reduir la incidència de l'abús i/o la negligència en l'acolliment.
3. Incrementar l'estabilitat dels nens i les nenes (per ells és a través reunificació, viure amb parents, amb un guardador legal o adoptat).
4. Reduir el temps entre l'inici de tutela i la reunificació sense incrementar la reentrada.
5. Reduir el temps entre l'inici de tutela i l'adopció.

¹ Adoption and Foster Care Analysis and Reporting System, sistema de recopilació d'informació de la *Children's Bureau, an Office of the Administration for Child and Families*, EEUU

6. Incrementar l'estabilitat en el recurs.
7. Reduir el nombre de recursos pels que passen els nens i les nenes.

Un altre referent interessant de sistemes d'avaluació és el desenvolupat al Regne Unit, el Looking After Children System (LAC)². Des de 2010, anualment fan una avaluació dels resultats del sistema de protecció amb els nens que han estat al menys un any tutelats i elaboren l'informe "Outcomes for children looked after by local authorities". Aquest informe es concentra en aspectes com: educació, les necessitats educatives especials, els indicadors de resultats en salut, delictes, abús de substàncies, salut emocional i conductual i absentisme escolar. Des del 2014 també es van incloure les dades dels joves extutelats.

Podeu trobar una descripció més extensa d'aquests sistemes a Sanz-Escutia, et al. (2017). En aquesta revisió varem identificar 136 indicadors i mesures que s'havien emprat als estudis científics per recollir evidències entorn a l'estabilitat; la seguretat; la salut; el desenvolupament cognitiu; emocional i social; l'educació dels infants tutelats; i la situació dels joves extutelats en l'accés a l'habitatge; el treball; la seva situació econòmica i social; les càrregues familiars que assumeixen; o possibles problemes amb la justícia.

2.2. Dificultats dels infants tutelats

La literatura científica sobre les dificultats que experimenten els infants i adolescents tutelats és extensíssima, pel que aquí no farem una revisió exhaustiva, sinó que analitzarem les problemàtiques més rellevants als que s'enfronten els infants i adolescents tutelats. En aquesta breu revisió s'han inclòs estudis de diversos països perquè les dificultats que s'analitzaran són, presumiblement, concurrents a escala internacional. També podeu consultar la revisió realitzada per Sanz-Escutia et al. (2017) o veure alguns dels múltiples articles de revisió dels últims anys (p.e. Bell Romano, 2017; Chodura et al., 2021; Engler et al., 2020; Gypen et al., 2017; Konijn et al. 2019).

Una de les problemàtiques que més preocupació ha generat segons la revisió efectuada ha estat la **seguretat** dels infants i adolescents acollits en les diferents mesures de protecció de la majoria de països. La LDOIA defineix una situació de desamparament com "una situació de fet en què els manquen els elements bàsics per al seu desenvolupament integral de la personalitat, sempre que per a llur protecció efectiva calgui aplicar una mesura que impliqui la separació del nucli familiar". L'objectiu fonamental d'aquesta intervenció és possibilitar aquest desenvolupament aportant les necessitats que no estaven cobertes. Tanmateix, ja en els anys 80 i 90 nombrosos estudis van alertar de que molts d'aquests nois i noies eren víctimes d'abusos i maltractaments en les famílies d'acollida i en els centres residencials on estaven acollits (Gallagher, 1999; Poertner, Bussey, & Fluke, 1999). La prevalença d'aquest tipus de maltractaments era superior en l'acolliment residencial i familiar que en altres tipus d'espais externs a la família com les escoles o centres hospitalaris (Spencer, & Knudsen, 1992). Malauradament aquesta situació no sembla haver-se solucionat en les darreres dècades (Euser, Alink, Tharner, van IJendoorn, & Bakermans-Kranenburg, 2014; Tittle, Poertner, & Garnier, 2008), malgrat s'hagin identificat quines són les característiques dels centres i tipus d'acolliments de major risc (Zuravin, Benedict, i Somerfield, 1993). Els abusos més freqüents són l'abús físic i sexual (Hobbs, Hobbs, i Wynne, 1999; Rosenthal, Motz, Edmonson, i Groze, 1991). Alguns estudis apunten que els abusos sexuals serien més freqüents en centres residencials que en famílies d'acollida (Euser, Alink, Tharner, van IJendoorn, & Bakermans-Kranenburg, 2013); si bé alguns autors han assenyalat que en alguns casos els abusos els cometien els pares biològics quan tenen algun contacte amb els infants (Hobbs, Hobbs, i Wynne, 1999); mentre que en l'entorn residencial alguns autors indiquen que és més freqüent que els abusos siguin comesos pels iguals que pels professionals (Barter, Renold, Berridge, & Cawson, 2004; Gibbs, & Sinclair, 2000). Tanmateix, el fet d'estar en família d'acollida no els protegeix tampoc del tot. S'han detectat molts més abusos en infants acollits en famílies que en la població general, i aquests abusos són més freqüents en famílies d'acollida aliena que en els acolliments en família extensa (Benedict, Zuravin, Brandt, i Abbey, 1994; Tittle, Poertner, & Garnier, 2008).

² Look After Children, sistema de recopilació d'informació elaborat pel *Department of Health of United Kingdom Government*.

Un estudi efectuat per Pereda, Abad i Guilera (2014) sobre la victimització dels infants i adolescents acollits pel Sistema de protecció i de Justícia juvenil conclou que un 84% dels adolescents tutelats per la DGAIA han patit alguna forma de victimització en el darrer any mentre estaven acollits per la DGAIA. Tot i que moltes d'aquestes victimitzacions han estat viscudes fora del centre, segons l'estudi, aquesta taxa és molt superior respecte de la població general de la mateixa edat (64%). Citant textualment l'informe "podem observar que els mecanismes de protecció que des de l'administració s'han pres per a protegir-los no són prou eficients i cal valorar l'alt risc de violència que aquests nens i nenes segueixen presentant (...) l'administració hauria de protegir aquests joves amb extrema cura en ser infants vulnerables que ja han estat víctimes de múltiples formes de violència".

L'evidència científica en aquest sentit és probablement la principal raó per la qual la seguretat és un dels objectius primordials a ser avaluats en el sistema d'indicadors de seguiment d'EEUU (AFCARS), conjuntament amb l'estabilitat necessària per a garantir un desenvolupament integral òptim dels infants i adolescents tutelats.

L'**estabilitat** ha estat, doncs, un altre motiu de preocupació històrica en l'àmbit de la protecció als infants i adolescents (Harden, 2004). Als anys 40 i 50 nombrosos estudis ja van assenyalar els efectes nocius de la institucionalització dels nens (Spitz 1945a, 1945b), Goldfarb (1943, 1944, 1945, 1947, 1955) i Bowlby (1953), si bé revisions posteriors van assenyalar que molts dels problemes observats no podien ser atribuïts exclusivament a la institucionalització, sino que la institucionalització és un factor més de risc que es suma a d'altres (Olivan, 2003).

Al nostre país s'ha practicat l'ús intensiu de mesures d'acolliment residencial. El 47% dels nens acollits en CRAE han tingut en els centres una estada de llarga durada o indefinida (López, Del Valle, Montserrat i Bravo, 2010), amb mitjanes d'estada de 43 mesos (tres anys i mig). Les mitjanes d'estada varien en funció de l'edat dels nens essent els nens d'entre 9 i 12 anys els que romanen més temps als centres. De fet, segons Del Valle, López, Montserrat i Bravo (2008), és precisament a partir dels 9 anys que disminueix la probabilitat d'acolliment familiar, ja que els processos de mútua adaptació entre el nen/a i la família d'acollida semblen més complexes. Delgado et al. (2012) assenyalen que com més llarga és l'estada als centres més probabilitats tenen els nens/es de manifestar problemes de conducta internalitzant i externalitzant, majors dificultats de socialització i problemes d'aprenentatge, comparativament amb els infants que són acollits en família. És per això que aconseguir que les estades en els centres residencials siguin temporals i no permanents ha estat i continua essent una de les principals preocupacions.

En aquesta línia l'any 1980 als EEUU en la Llei Adoption Assistance and Child Welfare Act es va establir que per a garantir als infants i adolescents en situació de desemparament l'estabilitat vital necessària per al seu desenvolupament, les propostes de treball havien de prioritzar-se d'acord amb aquest ordre: reunificació amb la família biològica, l'adopció, la guarda i l'acolliment de llarga durada. Diversos estudis van analitzar l'èxit d'aquestes propostes en termes de noves retirades i cobertura de les necessitats dels infants. Alguns estudis apuntaven que les acollides de llarga durada eren les que menys retirades tenien, tanmateix, però, no proporcionaven el suport que els joves requerien en arribar a la majoria d'edat (Barth, & Berry, 1987). No obstant això, com assenyalen Courtney (1995) són diversos els factors que influeixen en les reentrades (edat, problemes de salut, suports econòmics, etc.).

La manca d'estabilitat en la mesura de protecció és un problema no resolt. Webster, Barth, i Needell (2000), trobaven que un 52% dels infants/adolescents acollits en família aliena i un 30% dels acollits en família extensa havien patit inestabilitat (entesa com a 3 o més canvis de mesura o centre); i que els que patien més canvis eren els que havien viscut un canvi en el primer any de tutela. Aquesta inestabilitat no sols s'ha associat a la manca de benestar (Rubin, O'Reilly, Luan, & Localio, 2007; Llosada-Gistau et al. 2016), sinó també a l'increment dels problemes de salut mental (Rubin, Alessandrini, Feudtner, Mandell, Localio, & Hadley, 2004; Newton, Litrownik, & Landsverk, 2000). A Espanya, recentment el grup GIFI també va evidenciar aquests problemes d'inestabilitat. Aquest grup de recerca va trobar una taxa de ruptura en acolliment familiar del 16% en família extensa, i del 26% en el cas de famílies sense vincle familiar (López, del Valle, Montserrat & Bravo, 2013).

En aquesta mateixa línia Biehal et al. (2015) troben que una proporció important dels infants que són retornats a la família biològica de forma prematura, sense existir garanties suficients, acaben essent novament víctimes de maltractament i han de retornar a la mesura d'acolliment. Per això, aquests autors

apunten que si la mesura d'acolliment és òptima i estable, aquesta pot aportar més oportunitats i seguretat que un retorn a la família biològica sense garanties suficients.

Un altre dels temes centrals que més preocupació ha suscitat entre els investigadors en l'última dècada és la **salut** dels infants i adolescents tutelats. Entre la població d'infants i adolescents tutelats hi ha una alta prevalença de nois i noies amb algun tipus de discapacitat (Del Valle, Sainero & Bravo, 2011), trastorns psicològics i de problemes de comportament (Courtney et al., 2001; Del Valle, Bravo & López, 2009; Delgado, Fornieles, Costas, & Brun-Gasca, 2012; Fernández-Molina, Del Valle, Fuentes, Bernedo & Bravo, 2011; Gonzalez-Garcia, et al., 2017; Havlicek, Garcia, & Smith, 2013; Hughes et al., 2008; IARS, 2009). Si bé Olivan (2003) ja assenyalava que entre el 45 i el 95% dels infants presenten ja en el moment en què són tutelats almenys un problema de salut física, mental o de desenvolupament, un 20-45% presenten més d'un problema de salut i entre un 4-6% presenten una malaltia crònica discapacitant. De fet, la manca de recursos de la família per fer-hi front i el fet que no rebin suficient suport i ajut per part de les administracions de salut per poder cobrir les necessitats d'aquests infants, sovint és el factor que precipita l'obertura de l'expedient de desamparament.

A aquests problemes s'afegeix que els infants presenten, en moltes ocasions, psicopatologies complexes caracteritzades per la dificultat d'establir vincles emocionals, relacions d'inseguretat, problemes amb les conductes sexuals, ansietat vinculada a la seva història, conductes desafiantes, manca d'atenció i/o hiperactivitat, etc. (Tarren-Sweeney, 2008). Alguns d'aquests problemes són deguts a la seva història de negligència i/o maltractament que van experimentar abans d'entrar en el sistema de protecció. En molts casos les dificultats emocionals s'accentuen a mesura que augmenta la seva permanència en els centres residencials (Delgado, Fornieles, Costas, i Brun-Gasca, 2012; Llanos, Bravo i Del Valle, 2006; Del Valle, Bravo i López, 2009; Fernández-Molina, Del Valle, Fuentes, Bernedo i Bravo, 2011), i al seu torn poden dificultar el desenvolupament de les habilitats socioemocionals, i la creació de xarxes de suport social que tan necessàries són per aquest col·lectiu.

Els estudis indiquen que els nois tindrien més simptomatologia externalitzant que les noies, i al seu torn, les noies tutelades presenten més simptomatologia internalitzant que els nois (Attar-Schwartz, 2008; Rosenthal i Curiel, 2006; Bravo i del Valle, 2009). Potser això seria un dels factors causals que hi hagi una major prevalença de **conductes delictives** (Hugues et al., 2008; Oriol, Sala i Filella, 2015) i majors nivells de reincidència entre els nois tutelats que entre la població general (Ryan, Williams, i Courtney, 2013); la qual cosa que no succeeix amb les noies. Si bé és cert que sol ser freqüent que l'inici de conductes delictives sovint és la causa per la qual s'obre l'expedient de desamparament (Oriol, Sala i Filella, 2016), Peregrino (2014) en el seu estudi, xifrava en 13.5% els expedients oberts pel comportament problemàtic del menor; i Oriol, Sala i Filella (2016) observaven que sovint els joves que es trobaven interns en centres de justícia juvenil relataven que havien començat a delinquir abans de ser tutelats.

Per contra, el impacte més gran de problemes de depressió i ansietat en les noies podria ser la causant que algunes d'aquestes noies busquin reparar els seus vincles afectius a través de la maternitat (Love et al., 2005; Pryce & Samuels, 2010). Les noies adolescents tutelades són actives sexualment en edats més prematures que les noies de la població general de la mateixa edat i, en general, utilitzen menys mitjans de prevenció de les malalties infeccioses (Zárate, Arnau i Sala, 2017). Moltes noies tutelades esdevenen **mares adolescents** (Courtney et al., 2005; Courtney, Dworsky, Keller, Havlicek i Bost, 2005; Dworsky i Courtney, 2010; Hugues et al., 2008; Sala, Jariot, Villalba i Rodríguez, 2009; Svoboda, Shaw, Barth i Bright, 2012) sense l'entorn i els suports suficients per poder atendre al seu fill adequadament. De fet, els fills i filles de les mares tutelades tenen un major risc de ser també acollides pel Sistema de protecció (Peregrino, 2014). Franzen, Vinnerljung, i Hjern (2008), estimaven que entre tres o quatre vegades més, en part degut als baixos nivells educatius i a les dificultats econòmiques. A més, la manca de recursos i suports per fer front a la maternitat en el seu entorn és també un factor causal de la tutela d'adolescents embarassades (King, Putnam-Hornstein, Cederbaum, i Needell, 2014).

Diferents estudis assenyalen que els infants i adolescents tutelats - i especialment els acollits en centre residencial - experimenten un **desenvolupament** intel·lectual, físic, conductual i socioemocional més pobre que afecta negativament no sols al seu comportament, sinó també a les possibilitats d'**èxit educatiu** (Beckett et al., 2006; Flynn, i Biro, 1998; MacLean, 2003; Vorria, et al., 2003). De fet diversos estudis comproven que els infants i adolescents tutelats tenen nivells educatius més baixos que els infants i adolescents de la població general i tenen més dificultats per obtenir el diploma en Educació Secundària

Obligatòria (ESO) (Montserrat, Casas, Malo, i Bertran, 2011; 2013; Montserrat, Casas, i Malo, 2013; Montserrat, Casas i Bertran, 2013; Sala, Villalba, Jariot i Rodríguez, 2009). Tanmateix quan es parla del baix nivell educatiu cal considerar, tal com assenyalen Del Valle, Sainero i Bravo (2011) l'alta taxa de discapacitat de la població tutelada.

Així mateix també cal valorar que molts infants presentaven absentisme escolar prèviament a entrar a la tutela i que molts nens presenten importants retards en els aprenentatges en el moment del seu acolliment residencial o familiar. El grup de recerca IARS (2009) van observar que els centres informaven que un 39.9% dels nens acollits que tenien acollits presentaven problemes d'aprenentatge diagnosticats. En aquest escenari, el suport educatiu que reben els infants i adolescents en els centres residencials sovint no és suficient. En molts centres residencials no existeixen els espais adequats, els educadors no poden dedicar-los l'atenció individual que necessiten quan estudien i els continus canvis d'escola tampoc permeten que els nois i noies puguin progressar educativament de manera adequada (Sala, Villalba, Jariot i Arnau, 2012).

El nivell educatiu és un aspecte clau, ja que té un impacte directe en les possibilitats de trobar feina i sustentar-se econòmicament (Okpych & Courtney, 2014), disposar d'un habitatge i tenir menys conductes delictives (Courtney, Hook & Lee, 2012; Cusick, Havlicek & Courtney, 2012). Així mateix, l'escola pot suposar per aquests infants i adolescents una oportunitat per superar les dificultats i les experiències traumàtiques que hagin pogut patir aquests nois i noies (Höjer & Johansson, 2013), a més de ser un espai clau en la inclusió social d'aquests nois i noies (Fernandez-Daza i Fernandez-Parra, 2013, Jackson i Cameron, 2014, Montserrat, Casas i Malo 2013).

Considerant que els infants i adolescents tutelats tenen característiques i experiències específiques que els diferencien clarament dels seus iguals no tutelats, no es pot pretendre que necessàriament assolixin els mateixos resultats; però sí que tinguin els mateixos drets i oportunitats que els altres infants i adolescents.

Els infants i adolescents tutelats i els joves ex-tutelats disposen de **xarxes socials més precàries** i una manca de relacions consistents amb adults significatius (Bravo i Fernandez del Valle, 2001; Bravo i Fernandez del Valle, 2003; Martin, 2011; Martín, García i Siverio, 2012; Martin, Muñoz, Rodríguez i Pérez, 2008; Sala, Villalba, Jariot, i Arnau, 2012) alhora, experimenten, sovint, una manca de suport social (Geenen i Powers, 2007). Disposar d'una xarxa de suport social és un element clau per l'èxit en la inserció sociolaboral en la vida adulta (Montserrat, Casas, González, Malo, Araujo i Navarro; 2010). Tanmateix, els canvis freqüents d'escoles i centres, fan difícil que el noi o noia pugui construir una xarxa de suport social i desenvolupar les habilitats socials que l'ajudarien a adaptar-se amb major facilitat als contextos educatius, socials i laborals (Sala et al., 2012).

Diferents estudis assenyalen que les connexions actives amb adults significatius i el fet de disposar de certes competències emocionals i d'empleabilitat tenen un impacte positiu en la inserció laboral d'aquests nois i noies (Arnau i Gilligan, 2015; Massinga i Pecora, 2004; Sala, Jariot et al., 2009). En aquest sentit diversos estudis assenyalen la necessitat de promoure l'autonomia cap a la vida independent a través del desenvolupament de competències socioemocionals i d'empleabilitat tant aviat com sigui possible i no posposar-ho als programes de transició (Arnau et al., 2014). Si bé les noies tutelades sembla que podrien tenir un desenvolupament de les competències socioemocionals similars a la de les seves iguals de la població general, molts nois tutelats tenen menys habilitats de resolució de problemes, avaluació de la realitat i autoconsideració que els nois no tutelats (Oriol, Sala i Filella, 2014).

Els infants i adolescents acollits en el sistema de protecció han estat identificats com a un dels subconjunts d'infants i adolescents que mostren un menor nivell de **benestar subjectiu** (Casas i Bello, 2012; Llosada-Gistau et al., 2015, 2016). Tanmateix, els infants acollits en família i, especialment els acollits en família extensa, tindrien nivells de benestar subjectiu semblants als de la població general de la mateixa edat, i superiors als dels acollits en centre (Llosada-Gistau et al. 2015, 2016). Això no obstant, hi ha factors que poden millorar el benestar subjectiu dels joves acollits en els centres, com són: estar d'acord amb la mesura protectora, tenir estabilitat (sense canvis de mesura, de tutors o de centre) (Biehal et al., 2015, Del Valle et al., 2008; Dinisman, Montserrat i Casas, 2012; Montserrat et al., 2015; Wade et al., 2011), estar satisfets amb l'àmbit escolar (Jackson i Cameron, 2014, Montserrat et al., 2015), amb els educadors (Melendro et al. 2014) i companys del centre (Bravo i Del Valle 2003), poder sortir amb els amics de manera regular, o la grandària del centre, entre d'altres (Llosada-Gistau et al. 2016).

Les limitacions en la **participació** en el seu procés de presa de decisions és una queixa freqüent dels infants i adolescents acollits pel sistema de protecció (Cashmore, 2002; Leeson, 2007; Soldevila, Peregrino, Oriol, i Filella, 2012) i a les seves famílies (De la Herran, García i Imaña, 2008). Diverses veus apunten a la necessitat d'avançar en els espais de participació dels infants i adolescents tutelats, fins i tot en la necessitat que les recerques sobre les mesures d'acolliment siguin recerques participatives en què s'inclouin les seves opinions i valoracions (Holland, 2009; Mason, 2001).

Finalment, volem també mencionar un altre aspecte clau pel Sistema de protecció: la transició dels adolescents i joves a la vida independent. La **transició a la vida independent** dels adolescents tutelats és un procés altament complicat per la prematuritat en que es produeix, per la manca de xarxes de suport i per l'acumulació de les dificultats derivades de les experiències anteriors i durant la tutela (Courtney, 2009). És per aquest motiu que molts investigadors assenyalen que als 18 anys els joves no estan preparats per afrontar aquest procés i que cal proveir a aquests nois i noies de recursos de suport per acompanyar-los en aquesta transició cap a la vida adulta (Avery i Freundlich, 2009).

A causa de totes les dificultats que experimenten els infants i adolescents tutelats, no sorprèn que els resultats dels nois i noies un cop deixen el sistema de protecció continuïn essent bastant decebedors. La literatura recull alts percentatges de joves extutelats sense habitatge, baixos nivells educatius i quotes altes d'atur (Courtney et al., 2005; Montserrat et al., 2011; Sala et al., 2009). Els joves extutelats tenen generalment salaris més baixos i majors nivells d'atur respecte dels seus iguals que no foren tutelats i, a més, també experimenten majors situacions de pobresa (Courtney i Dworsky, 2006a; 2006b; Courtney, Piliavin, Grogan-Kaylor i Nesmith, 1998; Courtney et al., 2001; Courtney et al., 2005; Hook i Courtney, 2011; Hughes et al., 2008).

Malgrat l'existència de connexions, els joves que surten del sistema de protecció tenen un alt risc de quedar-se sense habitatge (Courtney et al., 2007a; Dworsky i Courtney, 2009; Hughes et al., 2008) i experimentar quedar-se sense llar. Els joves ex-tutelats també tenen més dificultats per assolir un treball estable i molts dels que treballen tenen treballs inestables i salaris baixos (Fernández del Valle, Álvarez i Fernanz, 1999; Sala, Villalba et al., 2009; Jariot et al., 2008, 2015).

Per les dificultats que experimenten, molts joves tutelats quan arriben a la majoria d'edat retornen amb la família biològica o extensa (McCoy, McMillen, i Spitznagel, 2008; Sala, Villalba et al., 2009). De fet, un 33,6% dels joves extutelats a Catalunya vivien amb la seva família biològica després de sortir del centre residencial on estaven acollits (IARS 2009).

La literatura constata que els joves que van realitzar una transició exitosa a la vida independent eren els que tenien una atenció més individualitzada i que comptaven amb el suport de la comunitat com podien ser, per exemple, entre els acollits en centre, les famílies col·laboradores (Sala-Roca, Jariot, Villaba & Rodríguez, 2009; Sala-Roca, Jariot, Villaba & Arnau-Sabatés, 2012). Alguns estudis vinculen les trajectòries laborals d'èxit dels joves extutelats al suport continuat dels mentors (formals i informals) (Arnau & Gilligan, 2015), i al domini de determinades competències socials i d'empleabilitat (Sala et al., 2009), si bé els centres no disposen de programes per promoure el desenvolupament d'aquestes competències en els joves (Marzo, Sala, Jariot i Arnau, 2016).

Els programes d'acompanyament en la transició a la vida independent són múltiples (Courtney, 2009), i no sols beneficien als joves sinó també suposen un benefici econòmic important per l'estat (Peters et al., 2009). En aquesta mateixa línia, l'estudi realitzat per Packard, Delgado, Fellmeth i McCready (2008), assenyala que el cost-benefici dels programes de transició a la vida independent, especialment aquells que s'allarguen fins als 23 anys, suposen un benefici net per l'estat i per la societat, ja que incrementen l'estabilitat econòmica dels joves i el seu nivell educatiu i redueixen les probabilitats de dependència de Serveis Social i d'entrar a presó. Afirmen que encara que aquests programes només tinguessin un 75% d'èxit continuarien essent rentables per l'estat.

3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL SISTEMA D'INDICADORS

L'article 20 de la llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (LDOIA) estableix la necessitat d'avaluar el resultat de les polítiques aplicades. El present projecte persegueix crear un sistema d'indicadors de resultats, la definició del pla d'avaluació anual, amb un mostreig cíclic, els

instruments de recollida d'informació, els procediments d'anàlisi de dades, l'estructura de l'informe i el pla de difusió. El projecte permetria assolir una part de l'article 20, concretament la referent a les polítiques dirigides als infants tutelats.

Per fer-ho, s'ha creat un equip mixt conformat per tècnics de DGAIA, la secretaria d'Infància, i investigadors del grup de recerca IARS. Previament al desenvolupament del projecte es fa elaborar una revisió entorn als sistemes d'avaluació i els indicadors de resultats dels sistemes de protecció (Sanz-Escutia, Sala-Roca, Arnau-Sabatés, Llosada-Gistau, 2017).

El projecte es va realitzar seguint diferents fases. En la primera fase es van definir, delimitar i validar els objectius del sistema de protecció que s'avaluarien. En una segona, es van definir i validar amb l'ajut d'experts un conjunt d'indicadors a través dels quals mesurar els resultats obtinguts en intervencions que es realitzen amb els infants tutelats. En la tercera fase es va delimitar les fonts d'informació, es van crear els instruments per recollir les dades, i es va fer un pla d'anàlisi. En la quarta fase es van pilotar els indicadors i els instruments dissenyats, i es van realitzar les modificacions que van observar-se com a necessàries. En la cinquena, i última fase, es va definir un pla cíclic de recollida de dades.

3.1. Delimitació d'objectius a avaluar

Per establir els objectius que s'avaluen amb el sistema d'indicadors es van considerar la Llei 14/2010, la Convenció dels drets dels infants, els sistemes d'indicadors AFCARS i LAC i la recerca científica sobre infants i adolescents tutelats i joves extutelats.

Es van delimitar 17 objectius considerant 8 àmbits de la protecció dels infants: seguretat, estabilitat, educació, desenvolupament, salut, benestar, participació i autonomia personal. Aquests àmbits van emergir de la revisió de la recerca i dels factors identificats en la Llei 14/2010 i la Convenció dels Drets de l'Infant. Els objectius seleccionats van estar validats pels membres de l'equip de direcció de la DGAIA. Per això 14 responsables d'aquest equip de direcció van respondre un qüestionari en que valoraven si l'objectiu plantejat era un objectiu bàsic del sistema de protecció, i la necessitat d'avaluar-ne la consecució en una escala de 1-4. En el qüestionari també es podien suggerir canvis i altres objectius. La mediana de tots els objectius va ubicar-se entre 3 i 4 punts en tots els objectius. A suggeriment de l'equip es van incloure dos objectius més, pel què el conjunt d'objectius a valorar finalment van ser 19 (els trobareu a l'apartat 4.1.).

3.2. Definició, validació i priorització del sistema d'indicadors

Per avaluar el nivell d'assoliment dels objectius es va dissenyar un conjunt ampli d'indicadors atenent a cinc premises:

- *Els indicadors han de permetre mesurar de forma holística l'assoliment de l'objectiu.* Quan això no era possible, es van dissenyar indicadors complementaris.
- *Els indicadors han de permetre mesurar l'impacte que ha tingut la mesura de protecció en l'infant, evitant mesurar característiques que poden ser originades per factors previs a la tutela o a causes alienes a la tutela.* La complexitat de l'impacte que es vol mesurar fa difícil sovint discernir quin és l'impacte de la mesura de protecció de l'impacte atribuïble a la història prèvia viscuda o a d'altres aspectes en els que el sistema de protecció no té possibilitat d'incidir, com podria ser una discapacitat. Per això els indicadors han de focalitzar-se en elements que permetin discriminar l'impacte específic del sistema de protecció. No obstant, hi ha algunes característiques dels infants i joves que són d'especial interès per poder interpretar els resultats que s'obtinguin a l'aplicar el sistema d'indicadors ja que permeten fer anàlisis estratificats més específics. Aquestes característiques es van recollir com a "indicadors contextuals".
- *Els indicadors han de ser el màxim objectius.* És va evitar, sempre que va ser possible, indicadors sustentats en judicis dels professionals. En el disseny es van buscar dades basades en evidències, si bé es va contemplar els judicis de valor dels propis infants i adolescents,

perquè la satisfacció amb la protecció i el seu benestar només podia mesurar-se a través d'aquests judicis.

- *Els indicadors han de ser mesurables quantitativament.* Només així podrà comparar-se els resultats obtinguts al llarg del temps i inferir quin ha estat l'impacte que ha tingut l'implementació de noves polítiques o mesures en els infants.
- *Cal incloure tots aquells indicadors desitjables sense descartar aquells que plantegen dubtes sobre si seran factibles.* Hi ha indicadors que a priori compleixen els criteris abans esmentats, tot i que requereixen de fonts d'informació a les que ara no sabem si tindrem accés. En aquests casos es va optar per mantenir l'indicador en espera que en el futur es pugui accedir a la font d'informació.

Com a resultat de la primera fase es van definir 82 indicadors per avaluar el nivell de l'assoliment dels objectius. Els 82 indicadors corresponen als 19 objectius dels 7 àmbits valorats: seguretat, estabilitat, educació, desenvolupament, salut, benestar, participació i autonomia personal. Addicionalment es van establir 10 indicadors de context, que aportaven informació rellevant sobre les necessitats dels infants, i 13 indicadors que es corresponien als indicadors diferents de la inserció sociolaboral del jove i de la seva valoració retrospectiva de la protecció rebuda. El conjunt d'indicadors d'aquesta primera fase es recull en [l'annex 4.1](#).

Per tal de validar els indicadors es va considerar pertinent comptar amb l'avaluació d'un espectre ampli d'experts: responsables de l'administració, tècnics i professionals, investigadors, joves extutelats, etc. El sistema d'indicadors serà estable en el temps, i per això és important que el procés de creació sigui el màxim contrastat possible. D'altra banda, era necessari prioritzar els indicadors per reduir-ne el nombre. El sistema d'indicadors és un sistema viu i si bé hi ha indicadors que en l'actualitat poden ser de difícil càlcul perquè no hi ha prou dades disponibles, en el futur podrien estar-ho. Per això serà un sistema revisable, en que poden incorporar-se nous indicadors en un futur. Cal assegurar-ne la viabilitat, especialment que la càrrega de feina que suposa la implantació no sobrepassi les possibilitats reals de les persones i professionals implicats en la recollida i processament de les dades.

En aquesta fase vàrem comptar amb la col·laboració de: 5 responsables dels Serveis de Protecció (ICAA, UDEPMI, Servei Territorial, Responsables de Centres, Servei Jurídic), 7 investigadors, 4 federacions d'entitats dedicades a la protecció a la infància (FEDAIA, ECAS, UNICEF, Plataforma d'Infància per Catalunya), i 3 joves extutelats de la UJEC. A aquestes persones expertes se'ls demanava que valoressin els indicadors com a "molt rellevant", "rellevant", "poc rellevant", per a avaluar els objectius. A més podien posar suggeriments i proposar nous indicadors.

Es va calcular la mediana de les puntuacions assignades a cada col·lectiu (investigadors, responsables de l'administració, entitats i joves), i posteriorment es va fer la mediana dels quatre col·lectius. D'aquesta forma es perseguia que les diferents veus tinguessin un pes equitatiu.

Tots els indicadors van ser avaluats com a poc rellevants, rellevants o molt rellevants. Es van seleccionar els 57 indicadors avaluats per tots els col·lectius com a molt rellevants. L'equip de treball va analitzar la distribució dels indicadors prioritzats, i per tal que tots els objectius tinguessin suficients indicadors per a ser valorats adequadament es van incloure 12 indicadors. L'equip de treball també va incloure 6 indicadors més que podien extreure's de les dades de sinya perquè suposaven un volum de treball reduït. Així el nombre final d'indicadors prioritzats va ser 76.

| | |
|---|----|
| Indicadors prioritzats pels 4 grups | 57 |
| Indicadors afegits per l'equip de treball | 18 |
| Total | 75 |

3.3. Fonts d'informació i instruments

Per cadascun dels indicadors es va crear una fitxa quines serien les fonts d'informació, com es calcularia la mesura (mitjana, percentatge, etc.), i les variables estratificadores que es tindrien en consideració quan s'analitzés l'indicador.

Les variables estratificadores que es van considerar són:

- *Sexe: Noi, Noia, NO BINARI??*
- *Edat actual de l'infant*
- *Edat d'entrada al Sistema de protecció*
- *Temps de permanència en el sistema de protecció*
- *Tipus de mesura d'acolliment: Acolliment en família extensa, Acolliment en família aliena, Acolliment en centre*
- *Tipus de recurs: Centre d'Acolliment, Centre de 1a acollida, CRAE, CREI, Pisos de 16 a 18 anys, Cases d'infants, Centre materna, Acolliment en família extensa, Acolliment en família aliena.*
- *Nacionalitat: Espanyola, Estrangera*
- *Servei territorial: Barcelona Ciutat, Àrea Metropolitana de Barcelona, Barcelona Comarques, Girona, Lleida, Tarragona, Terres de l'Ebre*
- *Discapacitat/trastorns (Sí, No)*

En relació a les fonts d'informació, es van considerar 4 tipus de fonts: Sistema d'Informació d'Infància i Adolescència on es registren les dades referides als infants tutelats (d'ara endavant Sini@), els tècnics referents dels nens, els propis nens i altres departaments de la generalitat (Salut, Educació, etc). En el primer desplegament s'ha considerat la informació que es pot obtenir de Sini@, els infants i els tècnics referents.. Així mateix es va decidir deixar els desenvolupament d'instruments per recollir dades dels 13 indicadors d'impacte diferit referits als joves que ja tenen 21 anys per a futurs desenvolupaments.

Moltes de les dades emmagatzemades a Sini@ són informes que s'incorporen als expedients com a annexos, i són poques les dades que es registren associant-se a un codi que permeti una elaboració estadística sense haver de fer processos de lectura d'informes i categorització d'informació. No obstant, 17 dels indicadors eren susceptibles de ser avaluats a partir de les dades que hi ha a Sini@. Això permetia que si bé en alguns casos poguessin haver dades que no haguessin estat reportades per un tècnic, el nombre de casos havia de permetre fer una estimació altament representativa. Per recollir la informació relativa als 46 indicadors restants es necessitava recórrer a els tècnics referents dels infants i als propis infants. Calia per tant elaborar un qüestionari que fos àgil i no suposés un excés de temps per a ser contestat.

Es va dissenyar un qüestionari per a tècnics referents dels infants (educadors en acolliment residencial, i tècnics dels ICIF/SIFE en el cas dels acolliments familiars). En aquest qüestionari es recollia informació referida a 24 dels indicadors. Per validar el qüestionari es van fer tres focus group, un amb l'equip del SIFE Baix Llobregat, un altre amb el de l'ICIF Cel Obert, i l'últim amb l'equip educatiu del CRAE Petit Princep. Amb el seu ajut es va revisar les preguntes per a què fossin comprensibles i unívokes, comprovant que disposaven de suficient informació per contestar-les. Així mateix es va incloure alguna pregunta seguint els seus suggeriments. El qüestionari per a tècnics va quedar conformat en 35 preguntes amb respostes tancades i una oberta final on podien deixar comentaris; amb un temps estimat de resposta del qüestionari de 5 minuts.

També es va dissenyar un qüestionari dirigit a infants per recollir informació referida a 27 indicadors. Es va fer una administració individualitzada a set infants d'entre 8 i 12 anys per comprovar que el qüestionari era comprensible i establir quina era l'edat mínima en que podien contestar-lo. Aquesta prova va mostrar que alguns dels infants de 9 o menys anys tenien problemes amb les preguntes de "l'any passat". Per això es va establir que l'edat mínima per contestar els qüestionaris era de 10 anys. El qüestionari dels infants va quedar conformat per 44 respostes tancades i una oberta final on podien deixar

comentaris. Es va fer una versió en català i una en castellà. El temps estimat de resposta era de 10 minuts, si bé els infants que tinguessin dificultats lectores podien duplicar o triplicar el temps.

En els qüestionaris dirigits als infants i als tècnics es sol·licitava que es posés el codi que l'infant té a sini@ per poder enllaçar les dades proporcionades amb les que sortien de sini@, així com l'edat de naixement.

3.4. Pilotatge

Es va realitzar un pilotatge dels indicadors i els instruments recabant la informació referida a infants que constaven a la base de dades al 2020. Per una part es va consultar la informació referida als indicadors dels expedients oberts a la base de dades de sini@ per tal de valorar la quantitat i qualitat de les dades disponibles, i es va fer una simulació de càlcul dels indicadors. Aquesta prova va permetre calcular 10 dels 17 indicadors inicialment previstos. En set dels indicadors no vàrem poder obtenir dades suficientment fiables degut a que els tècnics que recullen i registren les dades a Sini@ o no les havien reportat, o hi havia problemes en la codificació. Per això es va procedir a transmetre el problema per tal que en els futurs registres es solventi.

Per pilotar els qüestionaris es va sol·licitar la col·laboració de 13 centres, 3 SIFEs, i 2 ICIFs. Es va enviar un correu a tots els directors i se'ls va trucar. Algunes entitats van ser molt col·laboradors i vam manifestar que tenien molta feina però que s'hi posaven immediatament. D'altres van posar reticències i va caldrà tornar a trucar-los una o diverses vegades. Algunes de les entitats no ho van fer. Els problemes més importants es van trobar en el cas dels SIFE i ICIF. Per evitar fer recaure la gestió als pares acollidors, es va indicar que fossin els referents dels infants els que aprofitessin una tutoria per a que l'infant contestés. Només un ICIF i un SIFE van aportar dades.

Finalment els professionals participants van informar sobre 65 infants (38 nens/nois i 27 nenes/noies) que feia un any o més que estaven tutelats. Els infants tenien 5 (10%), 9 (25%), 15 (50%), 16 (75%) i 17 (90%) anys. D'aquests infants 6 tenien discapacitat, 2 l'estaven tramitant, i 57 no en tenien.

El qüestionari dels infants va ser contestat per 39 infants (28 nens/nois i 11 nenes/nois) que portaven un any o més tutelats. 14 dels infants procedien de centres, 10 procedien d'acolliments de família extensa, 6 de família aliena i els altres 11 no sabem la procedència perquè no hi havia la pregunta al qüestionari. L'edat mitjana dels nens era de 12.2 anys i de 3 no en sabem l'edat perquè no es va preguntar específicament per l'edat al qüestionari i van informar d'una data de naixement incorrecte.

Les dades recollides van ser analitzades estadísticament mitjançant el programa stata. Aquest anàlisi va permetre observar la necessitat d'ajustar els qüestionaris i alguns dels indicadors. Al final dels qüestionaris hi havia una pregunta oberta per comentaris. En el cas dels nens alguns van plantejar queixes respecte de temes com les activitats, sol·licituds de canvis de normatives o de trasllats, de voler parlar amb l'EAIA o DGAIA, i en un cas també sol·licitava que els qüestionaris fossin anònims. Els professionals majoritàriament aprofitaven aquest espai per explicar una mica més la situació de l'infant, i que moltes preguntes que estan orientades als adolescents no haurien de contestar-se quan estan referint-se als infants.

Es va fer un grup de discussió al que es va convidar a participar a les entitats als que s'havia enviat els qüestionaris. En la discussió es van analitzar les dificultats, i l'època en que seria més adequat fer la recollida anual de dades. Al grup de discussió els participants informen que tant infants com a professionals van entendre les preguntes; si bé els infants en diversos casos van requerir acompanyament, per motivar-los o per si sorgia algun dubte. Es va comentar si podien fer qüestionaris diferents en funció del tipus d'acolliment o l'edat. Algun dels participants diu que no van traslladar el qüestionari a infants que estaven en un moment de crisi perquè consideraven que no era adequat.

Amb el grup de discussió també es valorar quina seria l'època de l'any en que seria més adient, i els assistents comentaven que NO fossin èpoques de vacances (juny-juliol-agost) en que es fan rotacions de personal, ni en que s'acumulin informes (desembre-gener). Es planteja que al maig (algu diu que febrer-març) i octubre-novembre serien bones èpoques. Una responsable de SIFEs comenta que la càrrega que tenen és molt elevada i que això fa difícil poder establir contacte amb el nen amb una periodicitat de dos mesos, pel què el període per poder contestar, en el cas dels SIFE hauria de ser més llarga.

4. SISTEMA D'INDICADORS PER AVALUAR EL SISTEMA DE PROTECCIÓ (SIASP)

4.1. Objectius

Els objectius seleccionats després del procés de validació i dels que s'avaluen els resultats són:

ÀMBIT SEGURETAT

1. **Protegir els infants i adolescents davant de qualsevol forma de maltractament, incloent-hi l'abús sexual, en l'entorn familiar o residencial on estan acollits**

Vetllar per a què l'infant/adolescent tutelat no sigui víctima de negligència, abusos o maltractaments en l'entorn d'acollida per part dels seus cuidadors, familiars, companys o altres persones. Així mateix, procurar que l'infant i l'adolescent tingui la percepció de que el seu entorn és segur.

2. **Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent**

Vetllar per a què l'infant/adolescent tingui la mesura de protecció més idònia i ajustar el temps dels estudis a la temporalitat establerta a la normativa corresponent.

ÀMBIT ESTABILITAT

3. **Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació**

Vetllar per garantir l'estabilitat de l'infant/adolescent evitant canvis de família o recurs residencial llevat que el seu benestar així ho requereixi. Així mateix, cal vetllar per a què l'infant o adolescent pugui tenir un referent adult estable.

4. **Proporcionar a les famílies els recursos necessaris per a què puguin recuperar les seves funcions parentals amb la finalitat que l'infant/adolescent pugui retornar al nucli familiar**

Oferir orientacions a la família per millorar les seves competències parentals des dels equips tècnics (EAIA, ICIF, etc.) i recursos residencials. Incloure a les famílies que ho requereixin en programes de tractament especialitzats. Implicar a les famílies en el procés educatiu dels fills i els acompanyaments a centres de salut, activitats de lleure, etc..

5. **Proporcionar a l'infant i a l'adolescent un entorn estable i segur (escola, amics, família, etc.) per garantir el seu desenvolupament integral**

Proporcionar a l'infant/adolescent un entorn social segur i estable, evitant canvis de localitat, canvis de centre escolar, canvis en les activitats de lleure que puguin comportar una pèrdua de la xarxa social de referència, o el trencament dels vincles familiars i socials. Aquestes experiències han de permetre reparar el dany que els infants i adolescents hagin pogut patir.

6. **Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat**

Garantir els bens materials i funcionals necessaris per al desenvolupament integral (roba, espais personals, material informàtic, espais d'estudi, mobiliari, etc.)

ÀMBIT SALUT

7. Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats

Educar a l'infant/adolescent en l'adquisició d'hàbits i conductes saludables per tal de garantir el seu benestar i salut física i psicològica, tot oferint-li la formació i els recursos necessaris. Aquesta formació, ha d'incloure els aspectes que són esperables i desitjables en qualsevol entorn familiar: hàbits d'ordre i neteja, hàbits alimentaris, educació sexo afectiva, hàbits d'exercici físic, educació en el lleure, mobilitat segura, etc., tot treballant per l'apoderament i la co-responsabilitat de l'infant i adolescent en la seva salut.

8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats

Proporcionar als infants i adolescents tutelats programes i assessorament per prevenir i disminuir conductes que poden posar en risc a l'infant o l'adolescent i/o la seva integració social, tals com: consum d'estupefaents i substàncies psicotròpiques, addiccions als jocs, conductes sexuals de risc, conductes agressives i/o delictives, etc.

9. Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten

Garantir l'accés a les prestacions del sistema sanitari públic, a les revisions de salut periòdiques prescriptives habituals per a qualsevol infant o adolescent (pediatres, salut bucal, revisions mèdiques, etc.) i als tractaments mèdics i psicològics. Així mateix, cal garantir que són atesos pels especialistes corresponents (CSMIJ, CDIAP, logopedes, etc.) amb la rapidesa que sigui necessària d'acord amb la gravetat de cada cas, per tal de reparar el dany que hagin pogut patir.

ÀMBIT EDUCACIÓ

10. Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques

Garantir que els infants i adolescents rebin els suports educatius per a poder seguir la seva educació escolar en funció de les seves necessitats: acompanyament escolar dels cuidadors (família/educadors), i suports especialitzats quan l'infant o adolescent té dificultats d'aprenentatge específiques. Així mateix minimitzar l'absentisme escolar i compensar les dificultats acadèmiques que s'hagin pogut derivar de la situació que ha originat el desemparament.

11. Promoure la continuïtat educativa dels adolescents tutelats més enllà de l'educació obligatòria, a través dels estudis secundaris o professionals

Estimular als joves a continuar amb els estudis després de la finalització de l'etapa d'educació obligatòria per a potenciar el màxim desenvolupament personal, social, acadèmic i laboral, facilitant que puguin fer-los mitjançant beques i els suports necessaris.

ÀMBIT DESENVOLUPAMENT

12. Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats

Proporcionar a l'infant i a l'adolescent l'estimulació necessària per promoure el desenvolupament motriu, físic i cognitiu a partir de la interacció rica i adequada amb cuidadors/educadors, i la provisió d'experiències diverses i enriquidores que també facilitin la reparació del dany produït.

13. Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat

Acompanyar i vetllar per a què l'infant/adolescent tingui una formació integral proporcionant-li l'accés a recursos de lleure i d'espais de socialització adequats on poder no solament desenvolupar les seves habilitats socials, sinó també construir relacions d'amistat i companyia amb altres infants i adolescents: casals, esplais, activitats extraescolars, esportives, etc. Proporcionar l'estimulació i les experiències d'aprenentatge necessàries per a què els infants i adolescents puguin desenvolupar les seves competències socioemocionals que els han de facilitar la integració en el seu grup d'iguals i en el món social en general.

14. Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida

Proporcionar els suports necessaris en l'àmbit de la salut, el lleure, l'educació, així com aportar recursos ocupacionals i experiències formatives i de socialització que permetin desenvolupar al màxim les seves competències, valdre's per si mateixos en la mesura del possible i gaudir una vida digna i plena.

ÀMBIT PARTICIPACIÓ

15. Garantir el dret de l'infant i l'adolescent a ser informat, a ser escoltat i a que la seva opinió sigui tinguda en compte respecte la seva situació administrativa dins del sistema de protecció

Garantir que l'infant/adolescent rep la informació sobre el seu cas i les causes que han propiciat la declaració de desemparament, sobre la seva situació personal, les mesures i actuacions adoptades i els seus drets. Així mateix és important garantir el dret de l'infant/adolescent a participar i a ser escoltat en totes aquelles decisions que li afecten com poden ser els canvis de mesura, el PEI i a poder expressar la seva opinió lliurement perquè sigui tinguda en compte.

16. Fomentar la participació dels infants i adolescents en la gestió de la llar i la vida quotidiana

Prendre en consideració les opinions i suggeriments dels infants i adolescents en el funcionament i la gestió dels centres. La participació tal com diu el programa marc, ha de ser objecte de treball educatiu generant experiències d'implicació personal, ajudant a desenvolupar les habilitats necessàries per al seu exercici i incrementant el nivell de participació en la pròpia gestió dels centres a mesura que es van fent grans.

17. Fomentar la participació de les famílies al llarg de tot el procés de desemparament de l'infant i adolescent

Garantir que les famílies reben la informació pertinent entorn el procés de desemparament i adopció de mesures de protecció dels seus fills i filles, assegurant el dret de les famílies a expressar les seves opinions, ser escoltades i a poder influir en les decisions que es prenen.

ÀMBIT AUTONOMIA PERSONAL

18. Promoure el desenvolupament de les competències necessàries per l'autonomia personal dels infants i adolescents

Assegurar que els infants i adolescents adquireixen les habilitats i eines que els permetin desenvolupar-se amb autonomia en funció de la seva edat o característiques personals. Així mateix promoure l'acompanyament i les experiències d'aprenentatge per a què puguin desenvolupar de forma progressiva les habilitats de vida quotidiana i les responsabilitats que requerirà l'autonomia personal: ús dels transport públic, gestió dels diners, hàbits d'ordre i neteja, compra i cuina, etc.

19. Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats

Garantir que als adolescents tutelats (a partir dels 16 anys) i als joves extutelats se'ls oferirà el suport individual necessari adaptat a les seves característiques personals per tal que aquests (amb escasses possibilitats de retorn en el nucli familiar o en risc d'exclusió social) s'emancipin i puguin desenvolupar una vida independent amb el mínim suport dels serveis socials. També caldrà posar especial cura en el desenvolupament de totes aquelles competències bàsiques que li seran necessàries per poder tenir una integració laboral reeixida quan arribi el seu moment i que s'han d'haver desenvolupat prèviament: responsabilitat, autoorganització, perseverança, flexibilitat, comunicació, treball en equip, resolució de problemes, construcció del projecte formatiu-professional.

4.2. Indicadors

Com abans s'ha explicat, es van prioritzar 75 indicadors. Per cadascun d'ells es va crear un fitxa que descriu l'indicador i com es calcula, especificant la població sobre la que es calcula, les variables estratificadores, la periodicitat, l'abast, el tipus d'unitat, la fórmula de càlcul, les fonts d'informació i la tendència esperada. Aquestes fitxes es poden consultar a l'[annex 6.4](#).

Mitjançant les fonts d'informació i els instruments utilitzats al pilotatge, 57 dels 75 indicadors varen poder-se calculats. La resta estan en fase de desenvolupament per poder ser aplicats en fases posteriors, com per exemple l'objectiu 4. En la taula es senyalen la relació dels objectius que s'han pogut calcular i que s'implementaran properament.

| Objectius i indicadors per àmbits | | Fonts d'informació |
|-----------------------------------|---|------------------------|
| ÀMBIT SEURETAT | | |
| Obj. 1 | Protegir els infants i adolescents davant de qualsevol forma de maltractament, incloent-hi l'abús sexual, en l'entorn familiar o residencial on estan acollits | |
| Ind. 1.1 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat víctimes d'algun tipus de violència (agressions, assetjaments, maltractaments, abusos sexuals, etc.) en l'àmbit residencial i/o familiar durant el darrer any | Enquesta professionals |
| Ind. 1.2 | Percentatge d'infants i adolescents que manifesten que se senten segurs i protegits en la mesura on estan acollits | Enquesta infants |
| Obj. 2 | Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent | |
| Ind. 2.2 | Percentatge d'infants i adolescents acollits en un recurs residencial que tenen una proposta de mesura d'acolliment en família (extensa o aliena o pre-adopció) | Sini@ |
| Ind. 2.3 | Percentatge d'infants i adolescents que estan acollits en una tipologia de recurs residencial diferent al que haurien d'estar acollits (ex. CRAE-CREI, CA-CRAE, etc.) | Sini@ |

| | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Ind. 2.4 | Nombre de joves amb discapacitat acollits en un recurs residencial amb una pròrroga de mesures assistencials pendents de recurs residencial en una entitat tutelar de la Direcció General de Protecció Social | Sini@ |
| Ind. 2.5 | Percentatge d'expedients de desemparament que duen més d'un any i mig oberts | Sini@ |
| ÀMBIT ESTABILITAT | | |
| Obj. 3 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació | |
| Ind. 3.1 | Percentatge d'infants i adolescents que en el darrer any han deixat d'estar tutelats abans de la majoria d'edat per anar a viure a una llar de forma permanent (reunificació familiar o adopció) | Sini@ |
| Ind. 3.3 | Percentatge d'infants i adolescents que no han estat tutelats de nou en els dos anys següents de la reunificació amb la família | Sini@ |
| Ind. 3.4 | Percentatge d'infants i adolescents acollits en família (extensa i aliena) que continuen amb la mateixa família que tenien l'any anterior | Enquesta infants |
| Ind. 3.5 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat en dos o menys recursos (família o recurs residencial) | Sini@ |
| Ind. 3.6 | Mediana de recursos (famílies o recursos residencials) diferents pels que ha passat l'infant al llarg de la seva estada al sistema de protecció | Sini@ |
| Ind. 3.8 | Mitjana de temps des que s'ha declarat la resolució d'acolliment familiar fins que els infants i adolescents han estat acollits en família o acolliment pre-adoptiu, en els acolliments realitzats durant el darrer any | Sini@ |
| Ind. 3.9 | Mitjana de temps d'estada en recurs residencial dels infants i adolescents que tenen una proposta de família acollidora | Sini@ |
| Obj. 5 | Vetllar per mantenir a l'infant en el seu entorn sociocomunitari | |
| Ind. 5.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han canviat de localitat de residència en el darrer any | Enquesta infants, Sini@ no informat |
| Obj. 6 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat | |
| Ind. 6.1 | Percentatge d'infants i adolescents que disposen d'una habitació individual o doble | Enquesta infants |
| Ind. 6.5 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que disposen de mòbil propi | Enquesta infants |
| Ind. 6.5 | Percentatge d'infants i adolescents que disposen de la roba necessària | Enquesta infants |
| Ind. 6.7 | Percentatge d'infants i adolescents entre 8 i 17 anys que disposen d'una taula d'estudi individual | Enquesta infants |
| Ind. 6.8 | Percentatge d'infants i adolescents que a la seva habitació disposen d'un armari i tauleta de nit d'ús individual | Enquesta infants |
| ÀMBIT SALUT | | |
| Obj. 7 | Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats | |
| Ind. 7.3 | Percentatge d'infants i adolescents que són actius (no sedentaris) | Enquesta infants |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Ind. 7.6 | Percentatge d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats i que assegurin que la seva salut s'ha mantingut igual o ha millorat amb la seva entrada al sistema de protecció | Enquesta infants |
| Obj. 8 | Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats | |
| Ind. 8.1 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que en el darrer any han tingut conductes de risc en el consum de substàncies tòxiques, pantalles, i en el joc d'atzar (apostes) | Enquesta infants Enquesta professionals |
| Ind. 8.2 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que no tenen problemes d'addiccions i que havien entrat al sistema de protecció sense tenir-ne | Enquesta infants |
| Ind. 8.3 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que no tenen conductes de risc en el consum de substàncies tòxiques i pantalles i que havien entrat tenint-ne | Enquesta infants |
| Ind. 8.4 | Percentatge de noies adolescents d'entre 14 i 17 anys que després d'haver entrat al sistema de protecció han tingut un embaràs en el darrer any | Enquesta professionals |
| Ind. 8.6 | Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que són actius sexualment i utilitzen algun mitjà anticonceptiu | Enquesta infants |
| Ind. 8.7 | Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que han estat atesos a justícia juvenil en el darrer any | Enquesta professionals |
| Ind. 8.9 | Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que han estat atesos per justícia juvenil en el darrer any i que varen entrar al sistema de protecció sense tenir cap relació amb justícia juvenil | Enquesta professionals |
| Obj. 9 | Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten | |
| Ind. 9.1 | Percentatge d'infants i adolescents als quals se'ls ha fet una revisió mèdica en el darrer any | Enquesta professionals |
| Ind. 9.2 | Percentatge d'infants i adolescents d'entre 6 i 17 anys que han anat al dentista en el darrer any | Enquesta infants Enquesta professionals |
| Ind. 9.3 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen el carnet de vacunes al dia | Enquesta professionals |
| Ind. 9.4 | Percentatge d'infants i adolescents que necessiten atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) | Enquesta professionals |
| Ind. 9.5 | Percentatge d'infants i adolescents que necessiten atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) i la reben | Enquesta professionals |
| Ind. 9.6 | Percentatge d'infants i adolescents que porten més de dos mesos en llista d'espera per rebre atenció pública especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) | Enquesta professionals |
| ÀMBIT EDUCACIÓ | | |
| Obj. 10 | Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques | |
| Ind. 10.1 | Percentatge d'infants i adolescents en edat escolar que en el darrer curs escolar finalitzat han assistit de manera regular al CEIP/IES) | Enquesta professionals |
| Ind. 10.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han superat el darrer curs escolar per assoliment dels coneixements | Enquesta professionals |
| Ind. 10.3 | Percentatge d'infants i adolescents amb necessitats educatives específiques que tenen el recurs educatiu que els correspon | Enquesta professionals |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Ind. 10.4 | Percentatge d'infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge que en el darrer any han rebut un suport educatiu de reforç fora de l'horari lectiu durant 3 mesos o més | Enquesta professionals |
| Ind. 10.5 | Percentatge d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats que consideren que amb l'entrada al sistema de protecció han millorat els seus resultats escolars | Enquesta infants |
| Obj. 11 | Promoure la continuïtat educativa dels adolescents tutelats més enllà de l'educació obligatòria, a través dels estudis secundaris o professionals | |
| Ind. 11.1 | Percentatge d'adolescents de 17 anys que estan efectuant estudis reglats post-obligatoris | Enquesta infants Enquesta professionals |
| ÀMBIT DESENVOLUPAMENT | | |
| Obj. 12 | Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats | |
| Ind. 12.1 | Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat | Enquesta professionals |
| Ind. 12.3 | Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat i que no ho estaven quan van entrar al sistema de protecció | Enquesta professionals |
| Ind. 12.4 | Percentatge d'infants i adolescents amb un retard en el desenvolupament que han reduït aquest desfasament respecte de l'any anterior | Enquesta professionals |
| Ind. 12.5 | Percentatge d'infants i adolescents que han assolit els objectius del PEI respecte el seu desenvolupament físic, motriu i cognitiu | Enquesta professionals |
| Obj. 13 | Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat | |
| Ind. 13.1 | Percentatge d'infants i adolescents que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o més en el darrer any | Enquesta infants |
| Ind. 13.2 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen amics fora del recurs residencial | Enquesta infants |
| Ind. 13.3 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen una persona del grup d'iguals amb un vincle molt estret com per confiar-li els sentiments, expectatives, preocupacions, etc. i esperar-ne un suport | Enquesta infants |
| Obj. 14 | Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida | |
| Ind. 14.1 | Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que compten amb els recursos adequats (pròtesis, aparells, cadires, etc.) per assegurar la seva funcionalitat | Enquesta professionals |
| Ind. 14.2 | Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que tenen els recursos educatius o formatius adequats a les seves característiques i necessitats | Enquesta professionals |
| Ind. 14.4 | Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que reben atenció socio sanitària adequada a les seves necessitats | Enquesta professionals |
| ÀMBIT PARTICIPACIÓ | | |
| Obj. 15 | Garantir el dret de l'infant i l'adolescent a ser informat, a ser escoltat i a que la seva opinió sigui tinguda en compte respecte la seva situació administrativa dins del sistema de protecció | |
| Ind. 15.1 | Percentatge d'infants i adolescents que manifesten que se'ls ha informat de la resolució de la seva mesura de protecció | Enquesta infants |

| | | |
|---------------------------------|--|------------------------|
| Ind. 15.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat informats de la seva situació pel seu referent de l'EAlA en el darrer any | Enquesta infants |
| Ind. 15.3 | Percentatge d'infants i d'adolescents que consideren que han estat escoltats i la seva opinió s'ha tingut en compte en l'elaboració del seu PEI | Enquesta infants |
| Obj. 16 | Fomentar la participació dels infants i adolescents en la gestió de la llar i la vida quotidiana | |
| Ind. 16.2 | Percentatge d'infants i adolescents que consideren que tenen un paper actiu en la presa de decisions a la llar. | Enquesta infants |
| Obj. 17 | Fomentar la participació de les famílies al llarg de tot el procés de desemparament de l'infant i adolescent | |
| Ind. 17.3 | Percentatge de famílies que han participat en el desplegament del PEI del seu fill (acompanyaments mèdics, escolars, lleure, etc.) en el darrer any | Enquesta professionals |
| ÀMBIT AUTONOMIA PERSONAL | | |
| Obj. 18 | Promoure el desenvolupament de les competències necessàries per l'autonomia personal dels infants i adolescents | |
| Ind. 18.1 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que tenen un alt grau d'autonomia (van a comprar-se la roba, fan les seves bugades, participen habitualment en la compra de la llar, es desplacen sols) | Enquesta infants |
| Obj. 19 | Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats | |
| Ind. 19.1 | Percentatge d'adolescents que han començat el pla de transició a la vida adulta als 16 anys | Enquesta infants |

En la següent taula hem recollit els objectius que no s'han calculat perquè o bé no estaven prioritzats o perquè no es disposaven de dades per calcular-los. Aquests indicadors es podrien desenvolupar posteriorment.

| Objectius i indicadors per àmbits | | Fonts d'informació |
|-----------------------------------|--|--------------------|
| ÀMBIT SEURETAT | | |
| Obj. 2 | Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent | |
| Ind. 2.1 | Percentatge d'infants i adolescents que es troben en la mesura i recurs proposats per l'equip tècnic | Sini@: no informat |
| ÀMBIT ESTABILITAT | | |
| Obj. 3 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació | |
| Ind. 3.2 | Nombre d'infants i adolescents adoptats que han estat tutelats posteriorment a l'adopció, en el darrer any | Sini@: no informat |
| Ind. 3.7 | Percentatge d'infants i adolescents que estan acollits en el mateix centre que l'any anterior i que mantenen el mateix tutor (recursos residencials) | No prioritzat |
| Obj. 4 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació | |
| Ind. 4.1 | Percentatge de famílies que han participat en el darrer any en programes específics per recuperar les seves funcions parentals | Pendent |

| | | |
|-----------------------|--|--------------------|
| Ind. 4.2 | Percentatge de famílies que han assistit a un programa específic per a recuperar les seves funcions parentals i han recuperat la tutela dels seus fills al darrer any | Pendent |
| Ind. 4.3 | Percentatge de famílies que han estat derivades durant el darrer any a un programa específic per recuperar les seves funcions parentals i no l'han rebut | No prioritzat |
| Ind. 4.4 | Percentatge d'infants i adolescents les famílies dels quals han assistit de forma regular a les visites i permisos establerts en la seva darrera resolució, en el darrer any | No prioritzat |
| Obj. 5 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació | |
| Ind. 5.1 | Percentatge d'infants i adolescents que assisteixen al mateix CEIP o IES que l'any anterior | No prioritzat |
| Ind. 5.3 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat tutelats durant el darrer any i han mantingut la mateixa localitat de residència | Sini@: no informat |
| Obj. 6 | Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat | |
| Ind. 6.2 | Ràtio de m2 útils disponibles per infant o adolescent acollit en recurs residencial | No prioritzat |
| Ind. 6.3 | Percentatge d'infants i adolescents que viuen en recursos residencials o unitats convivencials de 10 persones o menys | Pendent Sini@ |
| Ind. 6.4 | Ràtio ordinadors per infant/adolescent major de 6 anys acollit en recurs residencial | No prioritzat |
| ÀMBIT SALUT | | |
| Obj. 7 | Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats | |
| Ind. 7.1 | Percentatge d'adolescents que han rebut una formació sexo-afectiva i planificació familiar en el darrer any | No prioritzat |
| Ind. 7.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han rebut una formació en l'adquisició d'hàbits saludables en el darrer any | No prioritzat |
| Ind. 7.4 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i característiques i que havien entrat al sistema de protecció amb un IMC normal | No prioritzat |
| Ind. 7.5 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i característiques i que havien entrat amb IMC per sobre o per sota dels límits recomanats | No prioritzat |
| Obj. 8 | Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats | |
| Ind. 8.5 | Percentatge de noies embarassades que han estat tutelades en el darrer any | No prioritzat |
| Ind. 8.8 | Taxa d'infants i adolescents que han estat atesos en el servei d'atenció a menors de 14 anys inimputables en el darrer any | No prioritzat |
| Ind. 8.10 | Percentatge d'adolescents que han estat atesos per justícia juvenil en el darrer any i que varen entrar al sistema de protecció ja sent atesos per justícia juvenil | No prioritzat |
| ÀMBIT EDUCACIÓ | | |
| Obj. 11 | Promoure la continuïtat educativa dels adolescents tutelats més enllà de l'educació obligatòria, a través dels estudis secundaris o professionals | |

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| Ind. 11.2 | Percentatge d'adolescents de 17 anys que consideren que l'atenció rebuda en el sistema de protecció afavoreix la continuïtat educativa més enllà de l'educació obligatòria | No prioritzat |
| ÀMBIT DESENVOLUPAMENT | | |
| Obj. 12 | Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats | |
| Ind. 12.2 | Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat i que ja ho estaven quan van entrar al sistema de protecció | No prioritzat |
| Obj. 13 | Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat | |
| Ind. 13.4 | Percentatge d'infants i adolescents que consideren que l'entrada al sistema de protecció els ha permès fer activitats extraescolars | No prioritzat |
| Obj. 14 | Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida | |
| Ind. 14.3 | Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o més en el darrer any | No prioritzat |
| ÀMBIT PARTICIPACIÓ | | |
| Obj. 16 | Fomentar la participació dels infants i adolescents en la gestió de la llar i la vida quotidiana | |
| Ind. 16.1 | Percentatge d'infants i adolescents que consideren que els seus referents adults els escolten a la llar | No prioritzat |
| Ind. 16.3 | Percentatge d'infants i adolescents que fan les activitats extraescolars o de lleure que ells mateixos han escollit | No prioritzat |
| Obj. 17 | Fomentar la participació de les famílies al llarg de tot el procés de desemparament de l'infant i adolescent | |
| Ind. 17.1 | Percentatge de famílies a qui s'ha fet la devolutiva de la proposta tècnica que es presentarà a l'administració | Pendent |
| Ind. 17.2 | Percentatge de famílies que han participat en les reunions amb l'EAIA durant el darrer any | Pendent |
| ÀMBIT PARTICIPACIÓ | | |
| Obj. 19 | Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats | |
| Ind. 19.2 | Percentatge de joves amb expedient tancat per majoria d'edat en el darrer any que són atesos en algun programa del sistema de protecció per a majors d'edat | Pendent |
| Ind. 19.3 | Percentatge de joves majors de 18 anys que han accedit a una plaça en un programa d'habitatge dels que ho han sol·licitat | Pendent |
| Ind. 19.4 | Percentatge de joves que han participat en algun dels programes per a majors de 18 anys i que han tingut un acompanyament educatiu, en el darrer any | Pendent |
| Ind. 19.5 | Percentatge d'adolescents entre 16 i 17 en mesura d'acolliment en centre que viuen en pisos per a 16 a 18 anys | Pendent Sini@ |
| Ind. 19.6 | Percentatge de joves majors de 18 anys en el programa d'acompanyament educatiu que han treballat 3 mesos o més amb un contracte laboral durant el darrer any | No prioritzat |

| IMPACTE DIFERIT | | |
|---|---|------------------------|
| A. Valoració retrospectiva dels joves extutelats de 21 anys | | |
| Ind. A.1 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que la mesura de protecció va ser adequada a les seves necessitats | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. A.2 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir un entorn segur i estable | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. A.3 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir suficients oportunitats educatives | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. A.4 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que es varen cobrir les seves necessitats de salut de forma adequada | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. A.5 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que varen poder participar suficientment en la presa de decisions que els afectaven directament | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. A.6 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir els recursos suficients per assolir la seva emancipació | Enquesta joves 21 anys |
| B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves extutelats de 21 anys | | |
| Ind. B.1 | Percentatge de joves de 21 anys que han treballat o estan treballant en el darrer any | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. B.2 | Percentatge de joves de 21 anys que han assolit graduat escolar, batxillerat, cicles formatius, mitjà/superior o que estiguin cursant estudis universitaris | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. B.3 | Mitjana d'ingressos Anuals dels joves de 21 anys | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. B.4 | Percentatge de joves de 21 anys que durant el darrer any han percebut prestacions o ajuts econòmics | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. B.5 | Percentatge de joves de 21 anys que disposen d'habitatge (pis compartit llogat, pis compartit de propietat, habitatge individual llogat, habitatge individual de propietat) | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. B.6 | Percentatge de joves de 21 anys que mantenen relació amb la família d'origen | Enquesta joves 21 anys |
| Ind. B.7 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que tenen una xarxa de suport social | Enquesta joves 21 anys |

4.3. Pla de recollida de dades

El projecte avalua la situació de tots els infants i adolescents tutelats, és a dir, que tenen un expedient de desemparament amb mesures cautelars o un expedient de tutela.

D'acord amb el que estableix l'article 2.2. de la Llei 14/2010, "(...) s'entén per infant la persona menor de dotze anys i per adolescent la persona amb una edat compresa entre els dotze anys i la majoria d'edat establerta per la llei". Per tant, 'infant' abastarà la franja de 0 a 11 anys i 'adolescent' la franja dels 12 a 17 anys.

Amb el suport del Servei d'Estadística Aplicada de la UAB es va fer un pla de mostreig de conglomerats anuals. Així mateix Aquest pla s'ha dissenyat per tal que pugui oferir una visió transversal des de la perspectiva dels infants i també longitudinal des de la perspectiva dels centres. En aquest sentit, l'estudi s'ha configurat contemplant onades cícliques, de forma que els centres i els seus infants acollits seran entrevistats cada 4 anys. Això permet tenir una perspectiva longitudinal sense sobrecarregar als professionals i infants.

Les diferents onades s'han dissenyat per tal que estiguin equilibrades en funció del tipus de centre i de l'àmbit territorial. L'assignació de cada centre a alguna de les possibles onades s'ha dut a terme emprant mètodes d'aleatorització adaptatius³. La grandària de mostra resultant de cada onada és d'aproximadament 2300 infants, donant lloc a marges d'error per a l'estimació de proporcions inferiors al 2%.

En aquest pla s'han considerat dos variables estratificadores. Una primera és el tipus d'acolliment (residencial o familiar), i la segona és el tipus de recurs. En tipus de recurs s'ha considerat, per una part, si l'acolliment familiar és en família aliena o extensa; i per l'altre, s'han agrupat els centres residencials en quatre grups per poder obtenir nombres representatius. Concretament s'han agrupat en centres residencials (CRAEs i centres d'acollida), centres per joves migrats sols (serveis de protecció d'emergència i serveis de primera acollida i atenció integral), recursos d'autonomia (IPI -itinerari de protecció individualitzats-, PIL -pisos d'inserció laboral 16-21-, pisos 16-18 i SAEJ) i CREI (centres residencials d'educació intensiva). Així mateix els participants de cada onada s'han considerat equilibrant la distribució territorial considerant Tarragona i Terres de l'Ebre, Lleida, Girona, Barcelona comarques, Àrea metropolitana, i Barcelona ciutat.

| Tipologia | onada 1 | onada 2 | onada 3 | onada 4 | Total general |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Centres Residencials | 648 | 650 | 645 | 646 | 2589 |
| Centres de joves migrats sols | 414 | 413 | 409 | 410 | 1646 |
| Recursos d'autonomia | 373 | 368 | 403 | 375 | 1519 |
| CREI | 40 | 34 | 40 | 39 | 153 |
| Família Aliena | 212 | 205 | 222 | 215 | 854 |
| Família Extensa | 592 | 600 | 591 | 602 | 2385 |
| Total general | 2279 | 2270 | 2310 | 2287 | 9146 |

A banda dels infants i adolescents tutelats, també es vol avaluar la situació dels joves de 21 anys que varen ser tutelats per l'administració quan eren menors d'edat. En aquesta primera implementació no s'incorporaran aquests informants, però en el futur es desenvoluparan instruments i estratègies per poder obtenir la informació d'aquest grup.

4.4. Instruments

Com anteriorment ja s'ha explicat, es van elaborar dos instruments per recollir aquella informació que no estava disponible a Sini@ i de la que sols els infants i els professionals podien informar. Els dos instruments són qüestionaris que poden ser contestat electrònicament facilitant així el registre de la informació. Com s'ha explicat anteriorment aquests qüestionaris van ser pilotats i modificats

El qüestionari final dels infants es contestat per infants que tenen 10 o més anys. Aquest té 46 preguntes, totes elles són tancades, a excepció de la última, en que els infants pot deixar un comentari si ho desitja. En el qüestionari es recullen dades de filiació i tipologia de recurs, la resta de preguntes van entorn a temes educatius, seguretat, estabilitat, salut, informació, benestar, xarxa social i autonomia. El qüestionari s'estructura seguint tres diferents moments temporals: quan vivia a casa seva, durant l'últim

³ Efron, B. (1971). Forcing a sequential experiment to be balanced. *Biometrika*, 58(3), 403-417.

any, i en l'actualitat. Hi ha preguntes, que per les seves característiques, només es realitzen a adolescents que tenen una determinada edat. El qüestionari està disponible en català i castellà. El temps necessari per respondre és de 10 minuts, si bé els infants que tenen dificultats lectores poden duplicar o triplicar el temps.

El qüestionari per tècnics referents dels infants (educadors en acolliment residencial, i tècnics dels ICIF/SIFE en el cas dels acolliments familiars) té 38 preguntes tancades. Es pregunta entorn dades de filiació i tipologia de recurs; temes educatius, desenvolupament, seguretat, salut i família. El qüestionari s'estructura entorn un apartat de dades de filiació, l'educació, la família i dos moments temporals (el darrer any i l'actualitat). Algunes de les preguntes estan condicionades a l'edat de l'infant i al tipus d'acolliment.

Podeu consultar els dos qüestionaris a [l'annex 6.2](#) i [6.3](#).

5. REFERÈNCIES

- Arnau, L., i Gilligan, R. (2015). What helps young care leavers to enter the world of work? Possible lessons learned from an exploratory study in Ireland and Catalonia. *Children and youth services review*, 53, 185-191.
- Arnau, L., Marzo, M. T., Jariot, M., i Sala, J. (2014). Learning basic employability competence: a challenge for the active labour insertion of adolescents in foster care in their transition to adulthood. *European Journal of Social Work*, 17(2), 252-265.
- Attar-Schwartz, S. (2008). Emotional, behavioral and social problems among israeli children in residential care: A multi-level analysis. *Children and Youth Services Review*, 30(2), 229-248.
- Avery, R. J., i Freundlich, M. (2009). You're all grown up now: Termination of foster care support at age 18. *Journal of Adolescence*, 32(2), 247.
- Barter, C., Renold, E., Berridge, D., i Cawson, P. (2004). *Peer violence in children's residential care*. Springer.
- Barth, R. (1990). On their own: The experiences of youth after foster care. *Child and Adolescent Social Work*, 7, 419-440.
- Beckett, C., Maughan, B., Rutter, M., Castle, J., Colvert, E., Groothues, C., ... i Sonuga-Barke, E. J. (2006). Do the effects of early severe deprivation on cognition persist into early adolescence? Findings from the English and Romanian adoptees study. *Child development*, 77(3), 696-711.
- Bell, T., & Romano, E. (2017). Permanency and safety among children in foster family and kinship care: A scoping review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 18(3), 268-286.
- Benedict, M. I., Zuravin, S., Brandt, D., i Abbey, H. (1994). Types and frequency of child maltreatment by family foster care providers in an urban population. *Child Abuse & Neglect*, 18(7), 577-585.
- Biehal, N., Sinclair, I., i Wade, J. (2015). Reunifying abused or neglected children: Decision-making and outcomes. *Child abuse and neglect*, 49, 107-118
- Bowlby (1953): *Child care and the growth of love*. Baltimore, MD: Penguin Books.
- Bravo, A. i Fernandez del Valle, J. (2001) . Evaluación de la integración social en acogimiento residencial. *Psicothema*, 13(2), 197-204.
- Bravo, A. i Fernandez del Valle, J. (2003) . Las redes de apoyo social de los adolescentes acogidos en residencias de protección. Un análisis comparativo con población normativa. *Psicothema*, 15(1), 136-141.
- Bravo, A. i Fernandez del Valle, J. (2009) Crisis y revisión del acogimiento residencial: su papel en la protección infantil. *Papeles del psicólogo*, 30(1), 42-52.
- Casas, F., i Bello, A. (2012). *Calidad de vida y bienestar infantil subjetivo en España*. Madrid: UNICEF España.

- Cashmore, J. (2002). Promoting the participation of children and young people in care. *Child abuse & neglect*, 26(8), 837-847.
- Chodura, S., Lohaus, A., Symanzik, T., Heinrichs, N., & Konrad, K. (2021). Foster Parents' Parenting and the Social-Emotional Development and Adaptive Functioning of Children in Foster Care: A PRISMA-Guided Literature Review and Meta-Analysis. *Clinical child and family psychology review*, 1-22.
- Courtney, M. E. (1995). Reentry to foster care of children returned to their families. *Social service review*, 69(2), 226-241.
- Courtney, M. E. (2009). The Difficult Transition to Adulthood for Foster Youth in the US: Implications for the State as Corporate Parent. *Social Policy Report*, 23(1), 3-18.
- Courtney, M. E., Dworsky, A. L., Cusick, G. R., Havlicek, J., Perez, A., i Keller, T. E. (2007a). *Midwest evaluation of the adult functioning of former foster youth: Outcomes at age 21*. Chicago: Chapin Hall Center for Children at the University of Chicago. Retrieved from: http://www.chapinhall.org/sites/default/files/ChapinHallDocument_1.pdf
- Courtney, M. E., Dworsky, A., Ruth, G., Keller, T., Havlicek, J., y Bost, N. (2005). *Midwest evaluation of the adult functioning of former foster youth: Outcomes at age 19*. Retrieved February 3, 2006 from Chapin Hall Center for Children at the University of Chicago web site: <http://www.chapinhall.org/>.
- Courtney, M. E., Hook, J.L., i Lee, J.A. (2012). Distinct subgroups of former foster youth during young adulthood: Implications for policy and practice. *Child Care in Practice*, 18(4): 409-18.
- Courtney, M. E., i Dworsky, A. (2006a). Early outcomes for young adults transitioning from out-of-home care in the U.S.A. *Child and Family Social Work*, 11, 209-219.
- Courtney, M. E., i Dworsky, A. (2006b). *Midwest evaluation of the adult functioning of former foster youth: Outcomes at age 19*. ILLINOIS. Chicago: Chapin Hall Center for Children at the University of Chicago. Retrieved from: http://www.chapinhall.org/sites/default/files/ChapinHallDocument_5.pdf.
- Courtney, M. E., Piliavin, I., Grogan-Kaylor, A., i Nesmith, A. (2001). Foster youth transitions to adulthood: A longitudinal view of youth leaving care. *Child Welfare*, 80(6): 685-717.
- Courtney, M. E., Piliavin, I., Grogan-Kaylor, A., i Nesmith, A. (1998). *Foster youth transitions to adulthood: Outcomes 12 to 18 months after leaving out-of-home care*. Institute for Research on Poverty, University of Wisconsin-Madison.
- Cusick, G. R., Havlicek, J., i Courtney, M. E. (2012). Risk for arrest: The role of social bonds in protecting foster youth making the transition to adulthood. *American Journal of Orthopsychiatry*, 82(1): 19-31.
- De la Herrán, A., García Barriocanal, C. E., i Imaña, A. (2008). Valoración del acogimiento residencial en centros de protección de menores: Las vivencias de los jóvenes y sus familias. *Tendencias pedagógicas*, 13, 193-209.
- Del Valle, J. F., Bravo, A., i López, M. (2009). El acogimiento familiar en España: implantación y retos actuales. *Papeles del Psicólogo*, 30(1), 33-41.
- Del Valle, J. F., Lopez, M., Montserrat, C., i Bravo, A. (2008). *El acogimiento familiar en España. Una evaluación de resultados*. Madrid: Ministry of Work and Social Affairs.
- Del Valle, J. F., Sainero, A. M., i Bravo (2011). *Salud mental de menores en acogimiento residencial*. Badajoz: Servicio Extremeño de salud
- Delgado, L., Fornieles, A., Costas, C., i Brun-Gasca, C. (2012). Acogimiento residencial: problemas emocionales y conductuales. *Revista de investigación en educación*, 10(1), 158-171.
- Dinisman, T., Montserrat, C., i Casas, F. (2012). The subjective wellbeing of Spanish adolescents: Variations according to different living arrangements. *Children and Youth Services Review*, 34(12), 2374-2380.

- Dworsky, A., i Courtney, M. E. (2009). Homelessness during the transition to adulthood among 19 year old former foster youth. *Child Welfare*, 88(4): 23-56.
- Dworsky, A., i Courtney, M. E. (2010). The risk of teenage pregnancy among transitioning foster youth: Implications for extending state care beyond age 18. *Children and Youth Services Review*, 32(10): 1351-56.
- Engler, A. D., Sarpong, K. O., Van Horne, B. S., Greeley, C. S., & Keefe, R. J. (2020). A systematic review of mental health disorders of children in foster care. *Trauma, Violence, & Abuse*, 1524838020941197.
- Euser, S., Alink, L. R., Tharner, A., van IJendoorn, M. H., i Bakermans-Kranenburg, M. J. (2014). Out of home placement to promote safety? The prevalence of physical abuse in residential and foster care. *Children and youth services review*, 37, 64-70.
- Euser, S., Alink, L. R., Tharner, A., van IJendoorn, M. H., i Bakermans-Kranenburg, M. J. (2013). The prevalence of child sexual abuse in out-of-home care: A comparison between abuse in residential and in foster care. *Child maltreatment*, 18(4), 221-231.
- Fernández del Valle, J; Álvarez, E. i Fernánz, A. (1999). *Y después... ¿qué? Estudio y seguimiento de casos que fueron acogidos en residencias de protección de menores en el Principado de Asturias*. Oviedo: Servicio de Publicaciones del Principado de Asturias.
- Fernández-Daza, M.P., i Fernández-Parra, A. (2013). Problemas de comportamiento y competencias psicosociales en niños y adolescentes institucionalizados. *Universitas Psychologica*, 12(3), 797810.
- Fernández-Molina, M., Del Valle, J. F., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., i Bravo, A. (2011). Problemas de conducta de los adolescentes en acogimiento preadoptivo, residencial y con familia extensa. *Psicothema*, 23, 1-6.
- Flynn, R. J., i Biro, C. (1998). Comparing developmental outcomes for children in care with those for other children in Canada. *Children & Society*, 12(3), 228-233.
- Franzen, E., Vinnerljung, B., i Hjern, A. (2008). The epidemiology of out-of-home care for children and youth: A national cohort study. *British Journal of Social Work*, 38(6), 1043-1059.
- Gallagher, B. (1999). Invited literature review: The abuse of children in public care. *Child Abuse Review*, 8(6), 357-365.
- Geenen, S., i Powers, L.E. (2007). Tomorrow is another problem" The experiences of youth in foster care during their transition into adulthood. *Children and Youth Services Review*, 29,1085–1101
- Gibbs, I., i Sinclair, I. (2000). Bullying, sexual harassment and happiness in residential children's homes. *Child Abuse Review*, 9(4), 247-256.
- Goldfarb, W. (1943): The effects of early institutional care on adolescent personality. *Journal of Experimental Education*, 12, 106-129.
- Goldfarb, W. (1944): Infant rearing as a factor in foster home replacement. *American Journal of Orthopsychiatry*, 14, 162-166.
- Goldfarb, W. (1945): Psychological privation in infancy and subsequent adjustment. *American Journal of Orthopsychiatry*, 14, 247-255.
- Goldfarb, W. (1947): Variations in adolescent adjustment of institutionally-reared children. *American journal of Orthopsychiatry*, 17, 449-457.
- Goldfarb, W. (1955): Emotional and intellectual consequences of psychologic deprivation in infancy. A reevaluation. En P. Hoch y J. Zubin (eds.) *Psychopathology of Childhood* (105-119). Nueva York: Grune & Stratton.
- González-García, C., Bravo, A., Arruabarrena, I., Martín, E., Santos, I., i Del Valle, J. F. (2017). Emotional and behavioral problems of children in residential care: Screening detection and referrals to mental health services. *Children and Youth Services Review*, 73, 100-106.

- Gypen, L., Vanderfaillie, J., De Maeyer, S., Belenger, L., & Van Holen, F. (2017). Outcomes of children who grew up in foster care: Systematic-review. *Children and Youth Services Review*, 76, 74-83.
- Harden, B. J. (2004). Safety and stability for foster children: A developmental perspective. *The future of children*, 31-47.
- Havlicek, J. R., Garcia, A. R., i Smith, D. C. (2013). Mental health and substance use disorders among foster youth transitioning to adulthood: Past research and future directions. *Children and Youth Services Review*, 35(1): 194-203.
- Hobbs, F.; Hobbs, J. i Wynne, M. (1999): Abuse of children in foster and residential care. *Child Abuse & Neglect*, 23(12), 1239-1252.
- Höjer, I. i Johansson, E. (2013). School as an opp and opportunity and resilience factor for Young people placed in care. *European Journal of Social Work*, 15, 4, 581-595.
- Holland, S. (2009). Listening to children in care: A review of methodological and theoretical approaches to understanding looked after children's perspectives. *Children & society*, 23(3), 226-235.
- Hook, J. L. i Courtney, M. E. (2011). Employment outcomes of former foster youth as young adults: The importance of human, personal, and social capital. *Children and Youth Services Review*, 33(10): 1855-1865.
- Hughes, D. M., Condrón, B., Jackson, N., Pitchal, E., Garton, N., i Elliott, S. P. (2008). *Preparing our kids for education, work and life: A report of the task force on youth aging out of DSS care*: The Boston Foundation Retrieved on 07/15/2015 from https://folio.iupui.edu/bitstream/handle/10244/738/DSS_Report_0522.pdf?sequence=2
- IARS 2009: *Factors que incideixen en la inclusió sociolaboral després del desinternament*. <http://grupsderecerca.uab.cat/iars/es/content/factors-que-incideixen-en-la-inclusió-sociolaboral-després-del-desinternament>
- Jackson, S., i Cameron, C. (Eds.). (2014). *Improving access to further and higher education for young people in public care. European policy and practice*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Jariot Garcia, M., Sala Roca, J., i Arnau Sabatés, L. (2015). Jóvenes tutelados y transición a la vida independiente: indicadores de éxito. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 26(2).
- Jariot Garcia, M., Rodríguez Parrón, M., Sala Roca, J., i Villalba Biarnès, A. (2008). El proceso de desinternamiento de jóvenes extutelados para favorecer una inserción socio-laboral positiva. Análisis de la situación actual en los centros residenciales de acción educativa de cataluña. *Bordon*, 60(3), 63 – 76.
- King, B., Putnam-Hornstein, E., Cederbaum, J. A., i Needell, B. (2014). A cross-sectional examination of birth rates among adolescent girls in foster care. *Children and Youth Services Review*, 36, 179-186.
- Konijn, C., Admiraal, S., Baart, J., van Rooij, F., Stams, G. J., Colonnese, C., ... & Assink, M. (2019). Foster care placement instability: A meta-analytic review. *Children and Youth Services Review*, 96, 483-499.
- Leeson, C. (2007). My life in care: experiences of non-participation in decision-making processes. *Child & Family Social Work*, 12(3), 268-277.
- Llanos, A., Bravo, A., i Del Valle, J.F. (2006). Perfiles problemáticos y necesidades emergentes en acogimiento residencial. Santander. Actas del VIII Congreso de Infancia Maltratada.
- Llosada-Gistau, J., Casas, F., i Montserrat, C. (2016). What Matters in for the Subjective Well-Being of Children in Care? *Child Indicators Research*, DOI 10.1007/s12187-016-9405-z.
- Llosada-Gistau, J., Montserrat, C., i Casas, F. (2015). The subjective well-being of adolescents in residential care compared to that of the general population. *Children and Youth Services Review*, 52, 150-157.

- López, M., Del Valle, J. F., Montserrat, C., i Bravo, A. (2013). Factors associated with family reunification for children in foster care. *Child & Family Social Work*, 18(2), 226-236.
- López, M., Montserrat, C., del Valle, J. F., i Bravo, A. (2010). El acogimiento en familia ajena en España. Una evaluación de la práctica y sus resultados. *Infancia y Aprendizaje*, 33(2), 269-280.
- Love, L., McIntosh, J., Rosst, M., i Tertzakian, K. (2005). *Fostering hope: Preventing teen pregnancy among youth in foster care*. Washington: National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.
- Maclean, K. (2003): The impact of institutionalisation on child development. *Development and Psychopathology*, 15, 853-884.
- Martin, E. (2011). Apoyo social percibido en niños y adolescents en acogimiento residencial. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(1), 107-120.
- Martin, E., Muñoz, M. C., Rodríguez, T., i Pérez, Y. (2008). De la residencia a la escuela: la integración social de los menores en acogimiento residencial con el grupo de iguales en el contexto escolar. *Psicothema*, 20(3), 376-382.
- Martín, G., García, D., i Siverio., M.A. (2012). Inadaptación autopercebida de los menores en acogimiento residencial. *Anales de Psicología*, 28 (2), 541-547.
- Marzo, T.E.; Sala, J.; Jariot, M. i Arnau, L. (2016). Com desenvolupen els centres residencials d'acció educativa les competències bàsiques d'empleabilitat en els adolescents tutelats? https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjRn5zsxaLWAhVPUIAKHXY5Cv0QFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fddd.uab.cat%2Fpub%2Festudis%2F2016%2F158036%2Fdescenres_a2016.pdf&usg=AFQjCNGoUdugJmG2ICDV01QHfej4oxD9Ng
- Mason, J., i Urquhart, R. (2001). Developing a model for participation by children in research on decision making. *Children Australia*, 26(04), 16-21.
- Massinga, R. i Pecora, P.J. (2004). Providing better opportunities for older children in the child welfare system. *Future Child*, 14(1), 150-173.
- McCoy, H., McMillen, J. C., i Spitznagel, E. L. (2008). Older youth leaving the foster care system: Who, what, when, where, and why?. *Children and Youth Services Review*, 30(7), 735-745.
- Melendro, M., Cruz, L., Iglesias, A., i Montserrat, C. (2014). *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgo de exclusión*. Madrid: UNED.
- Montserrat, C., Casas, F. i Malo, S (2013). Delayed educational pathways and risk of social exclusion: The case of young people from public care in Spain. *European Journal of Social Work*, 16, 1, 6-21. <http://www.tandfonline.com/toc/cesw20/current>
- Montserrat, C., Casas, F., Malo, S. i Bertran, I. (2011). *Los itinerarios educativos de los jóvenes ex-tutelados*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- Montserrat, C., Dinisman, T., Baltatescu, S., Grigoras, B.A., i Casas, F. (2015). The Effect of Critical Changes and Gender on Adolescents' Subjective Well-Being: Comparisons Across 8 Countries. *Child Indicators Research*, 8(1), 111-131.
- Montserrat, C., Casas, F., González, M., Malo, S., Araujo, L., Navarro, D. i Bertrán, I. (2010). *Factors d'èxit en infants atesos en CRAE*. Girona: Fundació Plataforma Educativa. pp. 1-129. Dipòsit legal: GI-507-2010
- Montserrat, C., Casas, F., Malo, S. i Bertran, I. (2011). *Los itinerarios educativos de los jóvenes ex-tutelados*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- Newton, R. R., Litrownik, A. J., i Landsverk, J. A. (2000). Children and youth in foster care: Disentangling the relationship between problem behaviors and number of placements. *Child abuse & neglect*, 24(10), 1363-1374.
- Okpych, N. J., i M. E. Courtney (2014). Does education pay for youth formerly in foster care? Comparison of employment outcomes with a national sample. *Children and Youth Services Review* 43: 18-28.

- Olivan, G. (2003): Niños y adolescentes en acogimiento transitorio: problemas de salud y directrices para su cuidado. *Anuario de Pediatría*, 58(2), 128-135.
- Oriol, Sala i Filella, 2016. Els joves tutelats a Justícia Juvenil. Informe de recerca no publicat.
- Oriol, X., Sala-Roca, J., i Filella, G. (2015). Juvenile delinquency in dependent youths coming from residential care. *European Journal of Social Work*, 8(2), 211-227
- Oriol, X., Sala-Roca, J., i Filella, G. (2014). Emotional competences of adolescents in residential care: analysis of emotional difficulties for intervention. *Children and Youth Services Review*, 44, 334-340.
- Packard, T., Delgado, M., Fellmeth, R., i McCready, K. (2008). A cost-benefit analysis of transitional services for emancipating foster youth. *Children and Youth Services Review*, 30, 1267-1278.
- Pereda, N., Abad, J., i Guilera, G. (2014). Victimisation et polyvictimisation dans un échantillon d'adolescents espagnols patients ambulatoires. *Criminologie*, 47(1), 167-186.
- Peregrino, A.J. (2014). *Anàlisi del sistema de protecció a la infància i l'adolescència en la província de Lleida entre els anys 1990 i 2000*. Universitat Autònoma de Barcelona. Tesis doctoral.
- Poertner, J., Bussey, M., i Fluke, J. (1999). How safe are out-of-home placements?. *Children and Youth Services Review*, 21(7), 549-563.
- Pryce, J., i Samuels, G. (2010). Renewal and risk: The dual experience of motherhood and aging out of the child welfare system. *Journal of Adolescent Research*, 25(2), 205-230.
- Rosenthal, J. A., i Curiel, H. F. (2006). Modeling behavioral problems of children in the child welfare system: Caregiver, youth, and teacher perceptions. *Children and Youth Services Review*, 28(11), 1391-1408.
- Rosenthal, J. A., Motz, J. K., Edmonson, D. A., i Groze, V. (1991). A descriptive study of abuse and neglect in out-of-home-placement. *Child Abuse & Neglect*, 15(3), 249-260.
- Rubin, D. M., Alessandrini, E. A., Feudtner, C., Mandell, D. S., Localio, A. R., i Hadley, T. (2004). Placement stability and mental health costs for children in foster care. *Pediatrics*, 113(5), 1336-1341.
- Rubin, D. M., O'Reilly, A. L., Luan, X., i Localio, A. R. (2007). The impact of placement stability on behavioral well-being for children in foster care. *Pediatrics*, 119(2), 336-344.
- Ryan, J.P., Williams, A.B. i Courtney, M.E. (2013). Adolescent neglect, juvenile delinquency and the risk of recidivism. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(3):454-65.
- Sala Roca, J; Villalba Biarnés, A; Jariot Garcia, M.; Rodríguez Parrón, M. (2009). Characteristics and social labour insertion of young people after residential foster care.. *International Journal of Child y Family Welfare*, 12(1), 22-34.
- Sala Roca, J.; Jariot García, M.; Villalba Biarnés, A.; Rodríguez Parrón, M. (2009). Analysis of factors involved in the social inclusion process of young people fostered in residential care institutions. *Children and Youth Services Review*, 31(12), 1251-1257.
- Sala-Roca, J., Villalba, A., Jariot, M. i Arnau, L. (2012). Socialization process and social support networks of out-of-care youngsters. *Children and Youth Services Review*, 34, 1015-1023.
- Sanz-Escutia, C.; Sala-Roca, J.; Arnau-Sabatés, L.; Llosada-Gistau, J. (2017). Recull d'indicadors i mesures per avaluar els resultats dels sistemes de protecció a la infància. Revisió de la literatura internacional. Universitat Autònoma: DDD. Consultable a: <https://ddd.uab.cat/record/170996>
- Soldevila, A., Peregrino, A., Oriol, X., i Filella, G. (2012). Evaluation of residential care from the perspective of older adolescents in care. The need for a new construct: optimum professional proximity. *Child & Family Social Work*, 18(3), doi:10.1111/j.1365-2206.2012.00843.x.
- Spencer, J. W., i Knudsen, D. D. (1992). Out-of-home maltreatment: An analysis of risk in various settings for children. *Children and Youth Services Review*, 14(6), 485-492.

- Spitz, R. (1945a): Hospitalism: An inquiry into the genesis of psychiatric conditions in early childhood. *Psychoanalytic Study of the Child*, 1, 53-74.
- Spitz, R. (1945b): Hospitalism: A follow-up report. *Psychoanalytic Study of the Child*, 1, 53-74.
- Svoboda, D., Shaw, T., Barth, R., i Bright, C. (2012). Pregnancy and parenting among youth in foster care: A review. *Children and Youth Services Review*, 34, 867–875.
- Tarren-Sweeney, M. (2008). The mental health of children in out-of-home care. *Current opinion in psychiatry*, 21(4), 345-349.
- Tittle, G., Poertner, J., i Garnier, P. (2008). Child maltreatment in out of home care: what do we know now. *Urbana*, 51, 61801.
- Vorria, P., Papaligoura, Z., Dunn, J., Van IJzendoorn, M. H., Steele, H., Kontopoulou, A., i Sarafidou, Y. (2003). Early experiences and attachment relationships of Greek infants raised in residential group care. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 44(8), 1208-1220.
- Wade, J., Biehal, N., Farrelly, N. i Sinclair, I. (2011). Caring for abused and neglected children: Making the right decisions for reunification or long-term care. London: Jessica Kingsley.
- Webster, D., Barth, R. P., i Needell, B. (2000). Placement stability for children in out-of-home care: A longitudinal analysis. *Child welfare*, 79(5), 614.
- Zárate Alva, N., Arnau-Sabatés, L., i Sala-Roca, J. (2017). Factors influencing perceptions of teenage motherhood among girls in residential care. *European Journal of Social Work*, 1-13.
- Zuravin, S. J., Benedict, M., i Somerfield, M. (1993). Child maltreatment in family foster care. *American Journal of Orthopsychiatry*, 63(4), 589.

6. ANNEXOS

6.1. Priorització d'indicadors

Els indicadors es van prioritzar en una escala de 1-3 en funció de si eren considerats poc rellevants, rellevants, o molt rellevants. Es va elaborar la mediana de cada subgrup d'experts (federacions d'entitats, joves extutelats, responsables dels serveis de protecció i investigadors).

| Objectius i indicadors per àmbits | | Mediana |
|-----------------------------------|---|---------|
| ÀMBIT SEURETAT | | |
| Obj. 1 | Protegir els infants i adolescents davant de qualsevol forma de maltractament, incloent-hi l'abús sexual, en l'entorn familiar o residencial on estan acollits | |
| Ind. 1.1 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat víctimes d'algun tipus de violència (agressions, assetjaments, maltractaments, abusos sexuals, etc.) en l'àmbit residencial i/o familiar durant el darrer any | 3 |
| Ind. 1.2 | Percentatge d'infants i adolescents que manifesten que se senten segurs i protegits en la mesura on estan acollits | 3 |
| Obj. 2 | Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent | |
| Ind. 2.1 | Percentatge d'infants i adolescents que es troben en la mesura i recurs proposats per l'equip tècnic | 3 |
| Ind. 2.2 | Percentatge d'infants i adolescents acollits en un recurs residencial que tenen una proposta de mesura d'acolliment en família (extensa o aliena o pre-adopció) | 2.5 |
| Ind. 2.3 | Percentatge d'infants i adolescents que estan acollits en una tipologia de recurs residencial diferent al que haurien d'estar acollits (ex. CRAE-CREI, CA-CRAE, etc.) | 3 |
| Ind. 2.4 | Nombre de joves amb discapacitat acollits en un recurs residencial amb una pròrroga de mesures assistencials pendents de recurs residencial en una entitat tutelar de la Direcció General de Protecció Social | 2.5 |
| Ind. 2.5 | Percentatge d'expedients de desemparament que duen més d'un any i mig oberts | 2.5 |
| ÀMBIT ESTABILITAT | | |
| Obj. 3 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació | |
| Ind. 3.1 | Percentatge d'infants i adolescents que en el darrer any han deixat d'estar tutelats abans de la majoria d'edat per anar a viure a una llar de forma permanent (reunificació familiar o adopció) | 3 |
| Ind. 3.2 | Nombre d'infants i adolescents adoptats que han estat tutelats posteriorment a l'adopció, en el darrer any | 2.5 |
| Ind. 3.3 | Percentatge d'infants i adolescents que no han estat tutelats de nou en els dos anys següents de la reunificació amb la família | 3 |
| Ind. 3.4 | Percentatge d'infants i adolescents acollits en família (extensa i aliena) que continuen amb la mateixa família que tenien l'any anterior | 2.75 |
| Ind. 3.5 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat en dos o menys recursos (família o recurs residencial) | 2.5 |
| Ind. 3.6 | Mediana de recursos (famílies o recursos residencials) diferents pels que ha passat l'infant al llarg de la seva estada al sistema de protecció | 2 |

| | | |
|--------------------|---|------|
| Ind. 3.7 | Percentatge d'infants i adolescents que estan acollits en el mateix centre que l'any anterior i que mantenen el mateix tutor (recursos residencials) | 2 |
| Ind. 3.8 | Mitjana de temps des que s'ha declarat la resolució d'acolliment familiar fins que els infants i adolescents han estat acollits en família o acolliment pre-adoptiu, en els acolliments realitzats durant el darrer any | 2.75 |
| Ind. 3.9 | Mitjana de temps d'estada en recurs residencial dels infants i adolescents que tenen una proposta de família acollidora | 3 |
| Obj. 4 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació | |
| Ind. 4.1 | Percentatge de famílies que han participat en el darrer any en programes específics per recuperar les seves funcions parentals | 3 |
| Ind. 4.2 | Percentatge de famílies que han assistit a un programa específic per a recuperar les seves funcions parentals i han recuperat la tutela dels seus fills al darrer any | 3 |
| Ind. 4.3 | Percentatge de famílies que han estat derivades durant el darrer any a un programa específic per recuperar les seves funcions parentals i no l'han rebut | 2.5 |
| Ind. 4.4 | Percentatge d'infants i adolescents les famílies dels quals han assistit de forma regular a les visites i permisos establerts en la seva darrera resolució, en el darrer any | 2.5 |
| Obj. 5 | Vetllar per mantenir a l'infant en el seu entorn sociocomunitari | |
| Ind. 5.1 | Percentatge d'infants i adolescents que assisteixen al mateix CEIP o IES que l'any anterior | 2 |
| Ind. 5.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han canviat de localitat de residència en el darrer any | 2 |
| Ind. 5.3 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat tutelats durant el darrer any i han mantingut la mateixa localitat de residència | 2.5 |
| Obj. 6 | Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat | |
| Ind. 6.1 | Percentatge d'infants i adolescents que disposen d'una habitació individual o doble | 2 |
| Ind. 6.2 | Ràtio de m ² útils disponibles per infant o adolescent acollit en recurs residencial | 2 |
| Ind. 6.3 | Percentatge d'infants i adolescents que viuen en recursos residencials o unitats convivencials de 10 persones o menys | 2.5 |
| Ind. 6.4 | Ràtio ordinadors per infant/adolescent major de 6 anys acollit en recurs residencial | 1.5 |
| Ind. 6.5 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que disposen de mòbil propi | 1.5 |
| Ind. 6.5 | Percentatge d'infants i adolescents que disposen de la roba necessària | 2.5 |
| Ind. 6.7 | Percentatge d'infants i adolescents entre 8 i 17 anys que disposen d'una taula d'estudi individual | 2 |
| Ind. 6.8 | Percentatge d'infants i adolescents que a la seva habitació disposen d'un armari i tauleta de nit d'ús individual | 3 |
| ÀMBIT SALUT | | |
| Obj. 7 | Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats | |
| Ind. 7.1 | Percentatge d'adolescents que han rebut una formació sexo-afectiva i planificació familiar en el darrer any | 2..5 |

| | | |
|-----------|---|------|
| Ind. 7.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han rebut una formació en l'adquisició d'hàbits saludables en el darrer any | 2..5 |
| Ind. 7.3 | Percentatge d'infants i adolescents que són actius (no sedentaris) | 2.5 |
| Ind. 7.4 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i característiques i que havien entrat al sistema de protecció amb un IMC normal | 2 |
| Ind. 7.5 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i característiques i que havien entrat amb IMC per sobre o per sota dels límits recomanats | 2 |
| Ind. 7.6 | Percentatge d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats i que assegurin que la seva salut s'ha mantingut igual o ha millorat amb la seva entrada al sistema de protecció | 2.5 |
| Obj. 8 | Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats | |
| Ind. 8.1 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que en el darrer any han tingut conductes de risc en el consum de substàncies tòxiques, pantalles, i en el joc d'atzar (apostes) | 3 |
| Ind. 8.2 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que no tenen problemes d'addiccions i que havien entrat al sistema de protecció sense tenir-ne | 2.5 |
| Ind. 8.3 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que no tenen conductes de risc en el consum de substàncies tòxiques i pantalles i que havien entrat tenint-ne | 3 |
| Ind. 8.4 | Percentatge de noies adolescents d'entre 14 i 17 anys que després d'haver entrat al sistema de protecció han tingut un embaràs en el darrer any | 3 |
| Ind. 8.5 | Percentatge de noies embarassades que han estat tutelades en el darrer any | 2.5 |
| Ind. 8.6 | Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que són actius sexualment i utilitzen algun mitjà anticonceptiu | 3 |
| Ind. 8.7 | Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que han estat atesos a justícia juvenil en el darrer any | 3 |
| Ind. 8.8 | Taxa d'infants i adolescents que han estat atesos en el servei d'atenció a menors de 14 anys inimputables en el darrer any | 2.5 |
| Ind. 8.9 | Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que han estat atesos per justícia juvenil en el darrer any i que varen entrar al sistema de protecció sense tenir cap relació amb justícia juvenil | 3 |
| Ind. 8.10 | Percentatge d'adolescents que han estat atesos per justícia juvenil en el darrer any i que varen entrar al sistema de protecció ja sent atesos per justícia juvenil | 2.5 |
| Obj. 9 | Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten | |
| Ind. 9.1 | Percentatge d'infants i adolescents als quals se'ls ha fet una revisió mèdica en el darrer any | 3 |
| Ind. 9.2 | Percentatge d'infants i adolescents d'entre 6 i 17 anys que han anat al dentista en el darrer any | 3 |
| Ind. 9.3 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen el carnet de vacunes al dia | 3 |
| Ind. 9.4 | Percentatge d'infants i adolescents que necessiten atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) | 3 |
| Ind. 9.5 | Percentatge d'infants i adolescents que necessiten atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) i la reben | 3 |
| Ind. 9.6 | Percentatge d'infants i adolescents que porten més de dos mesos en llista d'espera per rebre atenció pública especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) | 3 |

| ÀMBIT EDUCACIÓ | | |
|-----------------------|--|------|
| Obj. 10 | Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques | |
| Ind. 10.1 | Percentatge d'infants i adolescents en edat escolar que en el darrer curs escolar finalitzat han assistit de manera regular al CEIP/IES) | 3 |
| Ind. 10.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han superat el darrer curs escolar per assoliment dels coneixements | 2 |
| Ind. 10.3 | Percentatge d'infants i adolescents amb necessitats educatives específiques que tenen el recurs educatiu que els correspon | 3 |
| Ind. 10.4 | Percentatge d'infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge que en el darrer any han rebut un suport educatiu de reforç fora de l'horari lectiu durant 3 mesos o més | 3 |
| Ind. 10.5 | Percentatge d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats que consideren que amb l'entrada al sistema de protecció han millorat els seus resultats escolars | 3 |
| Obj. 11 | Promoure la continuïtat educativa dels adolescents tutelats més enllà de l'educació obligatòria, a través dels estudis secundaris o professionals | |
| Ind. 11.1 | Percentatge d'adolescents de 17 anys que estan efectuant estudis reglats post-obligatoris | 2 |
| Ind. 11.2 | Percentatge d'adolescents de 17 anys que consideren que l'atenció rebuda en el sistema de protecció afavoreix la continuïtat educativa més enllà de l'educació obligatòria | 2.5 |
| ÀMBIT DESENVOLUPAMENT | | |
| Obj. 12 | Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats | |
| Ind. 12.1 | Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat | 2 |
| Ind. 12.2 | Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat i que ja ho estaven quan van entrar al sistema de protecció | 2..5 |
| Ind. 12.3 | Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat i que no ho estaven quan van entrar al sistema de protecció | 3 |
| Ind. 12.4 | Percentatge d'infants i adolescents amb un retard en el desenvolupament que han reduït aquest desfasament respecte de l'any anterior | 3 |
| Ind. 12.5 | Percentatge d'infants i adolescents que han assolit els objectius del PEI respecte el seu desenvolupament físic, motriu i cognitiu | 3 |
| Obj. 13 | Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat | |
| Ind. 13.1 | Percentatge d'infants i adolescents que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o més en el darrer any | 2 |
| Ind. 13.2 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen amics fora del recurs residencial | 3 |
| Ind. 13.3 | Percentatge d'infants i adolescents que tenen una persona del grup d'iguals amb un vincle molt estret com per confiar-li els sentiments, expectatives, preocupacions, etc. i esperar-ne un suport | 3 |
| Ind. 13.4 | Percentatge d'infants i adolescents que consideren que l'entrada al sistema de protecció els ha permès fer activitats extraescolars | 2 |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| Obj. 14 | Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida | |
| Ind. 14.1 | Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que compten amb els recursos adequats (pròtesis, aparells, cadires, etc.) per assegurar la seva funcionalitat | 3 |
| Ind. 14.2 | 14.2. Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que tenen els recursos educatius o formatius adequats a les seves característiques i necessitats | 3 |
| Ind. 14.3 | Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o més en el darrer any | 2 |
| Ind. 14.4 | 14.4. Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que reben atenció sociosanitària adequada a les seves necessitats | 3 |
| ÀMBIT PARTICIPACIÓ | | |
| Obj. 15 | Garantir el dret de l'infant i l'adolescent a ser informat, a ser escoltat i a que la seva opinió sigui tinguda en compte respecte la seva situació administrativa dins del sistema de protecció | |
| Ind. 15.1 | Percentatge d'infants i adolescents que manifesten que se'ls ha informat de la resolució de la seva mesura de protecció | 3 |
| Ind. 15.2 | Percentatge d'infants i adolescents que han estat informats de la seva situació pel seu referent de l'EAIA en el darrer any | 3 |
| Ind. 15.3 | Percentatge d'infants i d'adolescents que consideren que han estat escoltats i la seva opinió s'ha tingut en compte en l'elaboració del seu PEI | 3 |
| Obj. 16 | Fomentar la participació dels infants i adolescents en la gestió de la llar i la vida quotidiana | |
| Ind. 16.1 | Percentatge d'infants i adolescents que consideren que els seus referents adults els escolten a la llar | 2.5 |
| Ind. 16.2 | Percentatge d'infants i adolescents que consideren que tenen un paper actiu en la presa de decisions a la llar. | 3 |
| Ind. 16.3 | Percentatge d'infants i adolescents que fan les activitats extraescolars o de lleure que ells mateixos han escollit | 2 |
| Obj. 17 | Fomentar la participació de les famílies al llarg de tot el procés de desemparament de l'infant i adolescent | |
| Ind. 17.1 | Percentatge de famílies a qui s'ha fet la devolutiva de la proposta tècnica que es presentarà a l'administració | 3 |
| Ind. 17.2 | Percentatge de famílies que han participat en les reunions amb l'EAIA durant el darrer any | 3 |
| Ind. 17.3 | 17.3. Percentatge de famílies que han participat en el desplegament del PEI del seu fill (acompanyaments mèdics, escolars, lleure, etc.) en el darrer any | 3 |
| ÀMBIT AUTONOMIA PERSONAL | | |
| Obj. 18 | Promoure el desenvolupament de les competències necessàries per l'autonomia personal dels infants i adolescents | |
| Ind. 18.1 | Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que tenen un alt grau d'autonomia (van a comprar-se la roba, fan les seves bugades, participen habitualment en la compra de la llar, es desplacen sols) | 3 |
| Obj. 19 | Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats | |
| Ind. 19.1 | Percentatge d'adolescents que han començat el pla de transició a la vida adulta als 16 anys | 3 |

| | | |
|---|---|-----|
| Ind. 19.2 | Percentatge de joves amb expedient tancat per majoria d'edat en el darrer any que són atesos en algun programa del sistema de protecció per a majors d'edat | 3 |
| Ind. 19.3 | Percentatge de joves majors de 18 anys que han accedit a una plaça en un programa d'habitatge dels que ho han sol·licitat | 3 |
| Ind. 19.4 | Percentatge de joves que han participat en algun dels programes per a majors de 18 anys i que han tingut un acompanyament educatiu, en el darrer any | 3 |
| Ind. 19.5 | Percentatge d'adolescents entre 16 i 17 en mesura d'acolliment en centre que viuen en pisos per a 16 a 18 anys | 2.5 |
| Ind. 19.6 | Percentatge de joves majors de 18 anys en el programa d'acompanyament educatiu que han treballat 3 mesos o més amb un contracte laboral durant el darrer any | 2 |
| IMPACTE DIFERIT | | |
| A. Valoració retrospectiva dels joves extutelats de 21 anys | | |
| Ind. A.1 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que la mesura de protecció va ser adequada a les seves necessitats | 3 |
| Ind. A.2 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir un entorn segur i estable | 3 |
| Ind. A.3 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir suficients oportunitats educatives | 3 |
| Ind. A.4 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que es varen cobrir les seves necessitats de salut de forma adequada | 3 |
| Ind. A.5 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que varen poder participar suficientment en la presa de decisions que els afectaven directament | 3 |
| Ind. A.6 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir els recursos suficients per assolir la seva emancipació | 3 |
| B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves extutelats de 21 anys | | |
| Ind. B.1 | Percentatge de joves de 21 anys que han treballat o estan treballant en el darrer any | 3 |
| Ind. B.2 | Percentatge de joves de 21 anys que han assolit graduat escolar, batxillerat, cicles formatius, mitjà/superior o que estiguin cursant estudis universitaris | 3 |
| Ind. B.3 | Mitjana d'ingressos Anuals dels joves de 21 anys | 3 |
| Ind. B.4 | Percentatge de joves de 21 anys que durant el darrer any han percebut prestacions o ajuts econòmics | 2 |
| Ind. B.5 | Percentatge de joves de 21 anys que disposen d'habitatge (pis compartit llogat, pis compartit de propietat, habitatge individual llogat, habitatge individual de propietat) | 3 |
| Ind. B.6 | Percentatge de joves de 21 anys que mantenen relació amb la família d'origen | 2.5 |
| Ind. B.7 | Percentatge de joves de 21 anys que consideren que tenen una xarxa de suport social | 3 |

6.2. Qüestionari per infants

Benvolgut/da,

Ens agradaria conèixer la teva opinió. Estem avaluant la protecció als infants que com tu estan vivint en un centre o família d'acollida.

INSTRUCCIONS:

En el qüestionari trobaràs 3 blocs de preguntes.

El primer bloc “dades a omplir per l'educador” les ha d'omplir el teu educador

A partir del segon, “dades a omplir per l'infant”, les has de contestar tu. Dins d'aquestes trobaràs unes preguntes de:

- B1. Quan vivies a casa teva
- B2. En aquest últim any
- B3. Actualment

Les respostes que ens donis seran confidencials. Respon amb la màxima sinceritat, no hi ha respostes ni bones ni dolentes. Si alguna pregunta no vols respondre-la deixa-la en blanc.

A. DADES A OMPLIR PER L'EDUCADOR

1. Identificador de l'infant/adolescent (codi del menor):

2. Sexe:

- nen/noi
- nena/noia
- no binari

3. Edat:

4. La teva nacionalitat és:

- espanyola.
- marroquina.
- romanesa.
- gambiana.
- hondurenya.
- equatoriana.
- guineana.
- altres: ____

5. Tipus d'acolliment:

- Acolliment residencial.
- Acolliment en família extensa.
- Acolliment en família aliena.

6. Tipus de recurs (contesteu només si l'infant està en un recurs residencial)

- Centre acolliment
- CRAE
- CREI
- Recurs Terapèutic
- Pis de joves (IPI, pis 16-18, PIL, SAEJ)
- Servei de protecció d'Emergència
- Servei de Primera Acollida i atenció integral

B. DADES A OMPLIR PER L'INFANT, ADOLESCENT O JOVE

B1. Quan vivies a casa teva...

7. ^[10.5] Quan vivies a casa teva i anaves a l'escola treies

- pitjor notes que ara.

- millor notes que ara.
- iguals notes que ara.
- no feia exàmens.
- no ho sé / no me'n recordo.
- no anava a l'escola.

8. [10.5] I com a estudiant eres...

- pitjor que ara.
- millor que ara.
- igual que ara.
- no t'ho sé dir.
- no anava a l'escola.

9. [8.3] A casa teva, quantes hores diàries, aproximadament, passaves davant d'una pantalla? (mòbil, ordinador, tauleta, consola, etc.)

- Menys de 1hores.
- Entre 1 i 3 hores.
- Entre 4 i 6 hores.
- Més de 6 hores.
- No em deixaven.
- No sé/no contesto.

10. [8.3] Quan vivies a casa teva consumies... (contesta només si tens 12 anys o més)
sovint | alguna vegada | mai | no contesto

- tabac?
- alcohol?
- haixix/
- marihuana?
- altres drogues (cola, cocaïna, pastilles, etc.)?

11. [7.6] La teva salut quan vivies a casa teva era....?

- millor que ara.
- igual que ara.
- pitjor que ara.
- no ho sé.

12. [15.1] Quan vas deixar de viure a casa teva, et van explicar els motius de per què deixaves casa teva?

- Sí.
- No.

B2. En aquest últim any...

13. [1.2] En aquest últim any, t'has sentit protegit/da i segur/a en el lloc on vius?

- Sempre.
- Sovint.
- Alguna vegada.
- Mai.
- No t'ho sé dir.

14. [1.2] En aquest últim any, a l'escola...

- mai | una vegada | 2 o 3 vegades | més de 3 vegades
- t'han robat alguna cosa?
 - t'han pegat?

15. [1.2] En aquest últim any, on vius...

mai | una vegada | 2 o 3 vegades | més de 3 vegades

- t'han robat alguna cosa?
- t'han pegat?

16. [15.1] En aquest últim any, has canviat de lloc de viure? (de centre, de família, etc.)

- Sí, una vegada.
- Sí, més d'una vegada.
- No.
- No t'ho sé dir.

17. [15.1] T'han explicat el perquè has canviat de lloc de viure o perquè continues al mateix lloc?

- Sí.
- No.
- No ho sé.

18. [15.2] Has parlat amb alguna persona de l'EAIÀ en aquest darrer any?

- Sí.
- No.
- No ho sé.

19. [15.3] El teu tutor/a ha tingut en compte la teva opinió quan parleva d'allò que has de millorar?

- Sí.
- No.
- No ho sé.

20. [13.1] En aquest últim any, has fet una activitat extraescolar o de lleure durant 3 mesos o més?

- Sí.
- No.

21. [13.1] En cas que sí, t'han deixat escollir l'activitat extraescolar?

- Sí.
- No.

22. [9.2] En aquest últim any, has anat al dentista?

- Sí.
- No.

23. [8.1] En aquest últim any, has consumit... (contesta només si tens 12 anys o més)
sovint | alguna vegada | mai | no contesto.

- tabac?
- alcohol?
- haixix/
- marihuana?
- altres drogues (cola, cocaïna, pastilles, etc.)?

24. [8.1] Quantes hores al dia passes jugant davant d'una pantalla? (mòbil, ordinador, tauleta, consola, etc.)

menys d'1 hora | entre 1 i 3 hores | entre 4 i 6 hores |
més de 6 hores | no ho sé | no em deixen

- De dilluns a divendres
- Els caps de setmana

25. [8.1] En aquest últim any, has apostat diners en apostes esportives en línia (online), màquines escurabutxaques, jocs de cartes, etc.)? (a partir de 12 anys)

- Mai.
- Alguna vegada.
- Sovint.
- No ho sé / no contesto.

B3. Actualment ...

26. [5.2] Vius en el mateix poble, ciutat o barri en què vivies l'any passat?

- Sí.
- No.
- No ho sé.

27. [6.1] Quantes persones dormiu a la teva habitació? (incloent-te a tu)

- Una (jo sol/a).
- Dues.
- Tres.
- Més de tres.

28. [6.8] A la teva habitació tens una tauleta de nit i un espai a l'armari per a tu sol?

- Sí.
- No.

29. [6.7] En el lloc on vius, tens una taula d'estudi individual a la teva habitació?

- Sí.
- No.

30. [6.5] Tens un mòbil? (per a ús personal)

- Sí.
- No.

31. [6.6] Tens roba suficient i en bon estat pel dia a dia?

- Sí.
- No.

32. [18.1] Quines d'aquestes activitats fas habitualment tu sol/a? (contesta només si tens 12 anys o més)

mai | una vegada | 2 o 3 vegades | més de 3 vegades

- Vaig a comprar-me la roba...
- Em rento la roba...
- Em moc sol per la ciutat/poble (a peu, bici, bus,...)
- Vaig a comprar al mercat o al supermercat...

33. [7.3] Quan dies a la setmana fas exercici físic més de mitja hora seguida? (caminar, córrer, esports, etc.)

- 1 dia.
- 2 dies.
- 3 dies.
- 4 dies.
- 5 dies.
- 6 dies.
- Tots els dies.

34. [11.1] Actualment estàs fent algun curs?

- Sí.
- No.

35. [11.1] Marca el curs que estàs estudiant o l'últim que vas fer:

- 1r de primària.
- 2n de primària.
- 3r de primària.
- 4t de primària.
- 5è de primària.
- 6è de primària.
- 1r de l'ESO.
- 2n de l'ESO.
- 3r de l'ESO.

- 4t de l'ESO.
 - Batxillerat.
 - PFI.
 - CFGM.
 - CFGS.
 - Universitat.
 - Graduat en Educació Secundària per adults.
 - Curs Prelaboral.
 - Curs d'adults d'alfabetització.
 - Català/castellà.
 - No estic estudiant actualment.
 - No vaig anar mai a l'escola
 - Altres: _____
36. [\[13.2\]](#) Consideres que tens suficients amics?
- Sí.
 - No.
37. [\[13.2\]](#) Tens amics fora del centre?
(contesta només si vius en un centre residencial)
- Sí.
 - No.
38. [\[13.3\]](#) Tens un amic o amiga molt proper a qui li puguis explicar com et sents, les teves preocupacions, els teus problemes, etc.?
- Sí.
 - No.
39. [\[16.2\]](#) On estàs ara vivint es té en compte la teva opinió sobre...
si | no | no t'ho sé dir
- les normes?
 - la decoració?
 - els horaris?
 - les sortides de caps de setmana?
40. [\[8.6\]](#) Has tingut relacions sexuals?
(a partir de 14 anys)
- Sí.
 - No.
 - No sé – no contesto.
41. [\[8.6\]](#) En cas que sí que hagis tingut relacions sexuals... has utilitzat un mitjà anticonceptiu? (per evitar un embaràs)
(a partir de 14 anys)
- Sí.
 - No.
 - No sé – no contesto.
42. [\[8.6\]](#)... I un mitjà per evitar malalties de transmissió sexual? (com per exemple la sida)
(a partir de 14 anys)
- Sí.
 - No.
 - No sé – no contesto.
43. [\[19.1\]](#) Estàs valorant amb el teu tutor on aniràs a viure quan arribis als 18 anys?
(a partir de 16 anys)
- Sí.
 - No.
 - No t'ho sé dir.
44. [\[19.1\]](#) T'estàs preparant per ser suficientment autònom/independent quan arribi aquest moment?

(contesta només si tens 16 anys o més)

- Sí.
- No.
- No t'ho sé dir.

45. Mentre tu contestaves el qüestionari, la persona que et fa de tutor/a o acompanyador/a, o algun altre adult...

- m'ha estat llegint totes les preguntes del qüestionari.
- ha estat present tota l'estona, mirant com contestava.
- s'ha quedat a l'habitació, però no mirava què contestava.
- ha marxat de l'habitació.
-

46. Vols comentar-nos alguna cosa?

No t'oblidis de prémer "enviar" per a què es gravin les respostes. Moltes gràcies!!!

6.2. Qüestionari per professionals

El projecte SLASP (Sistema d'indicadors per avaluar el sistema de protecció) pretén contribuir a l'avaluació del sistema de protecció creant i validant un sistema d'indicadors que permetin mesurar els resultats i l'impacte de les polítiques de protecció adreçades als infants i adolescents sota la tutela de l'administració. Aquest sistema d'indicadors ha de facilitar la presa de decisions i la planificació de polítiques i mesures de protecció, per millorar l'eficàcia i eficiència del sistema.

El sistema d'indicadors es nodreix de tres fonts d'informació: el sistema d'informació Sini@, el qüestionari anual a una mostra representativa d'infants i adolescents que porten un any o més sota tutela de l'administració, i el qüestionari anual a una mostra representativa de professionals referents dels infants tutelats.

INSTRUCCIONS:

Enguany els infants i adolescents dels que sou referents han estat seleccionats per l'estudi. És per això que necessitem que com referent de cadascun dels infants seleccionats omplis un qüestionari sobre diversos aspectes de la seva vida.

El qüestionari té 5 blocs. El primer bloc són les dades d'identificació. En el segon, se us demanen dades sobre el què ha succeït durant el "darrer any". Després trobareu un tercer bloc on totes les preguntes fan referència a la situació actual. El quart bloc recull dades sobre la situació educativa de l'infant. I l'últim bloc demana informació sobre la família biològica.

És molt important que comprovis que has posat l'identificador de l'infant de Sini@ (codi del menor) per poder vincular la informació que ens aportes a la que tenim a sini@ i la que el propi infant ens hagi aportat.

Calculeu per respondre el qüestionari necessitareu aproximadament uns 10 minuts.

A. DADES D'IDENTIFICACIÓ

1. Identificador de l'infant/adolescent (codi del menor) :
2. Sexe de l'infant:
 - nen/noi
 - nena/noia
 - no binari
3. Edat:
4. La seva nacionalitat és:
 - espanyola.
 - marroquina.
 - romanesa.
 - gambiana.
 - hondurenya.
 - equatoriana.
 - guineana.

- altres: ____

5. Tipus d'acolliment:

- Acolliment residencial.
- Acolliment en família extensa.
- Acolliment en família aliena.

6. Tipus de recurs (contesteu només si l'infant està en un recurs residencial)

- Centre acolliment
- CRAE
- CREI
- Terapèutic
- Pis de joves
- Centre d'Emergència
- Servei de Primera Acollida

7. Nom del Centre/ICIF/SIFE:

-

A. EN EL DARRER ANY...

8. [1.1] Ha patit algun tipus de violència en el darrer any, mentre ha estat en mesura protectora?...
(agressió amb lesions, agressions continuades, assetjament psicològic, maltractament o abús sexual... en qualsevol entorn: centre, família d'acollida, visites, escola/institut, ect.)

Ha patit

si | indicis sense confirmar | no | no t'ho sé dir

- en el centre/família d'acollida?
- durant visites amb la família biològica?
- en l'àmbit escolar?
- en activitats de lleure o extraescolars?
- en espais no supervisats?

9. [8.1] Teniu indicis de consum de...

consumeix sovint | esporàdicament | mai

- tabac?
- alcohol?
- haixix/marihuana?
- altres drogues (cola, cocaïna, pastilles, etc.)?

10. [8.1] Quantes hores diàries aproximadament ha passat davant d'una pantalla (mòbil, ordinador, tauleta, consola, etc.)?

menys d'1 hora | entre 1 i 3 hores | entre 4 i 6 hores |
més de 6 hores | no ho sé | no se li permet

- De dilluns a divendres
- Els caps de setmana

11. [9.1] Ha fet una revisió mèdica?

- Sí.
- No.

12. [9.2] Ha fet una revisió dental?

- Sí.
- No.

13. [8.4] Ha tingut un embaràs?

- Sí.
- No.
- És un noi.

14. [8.7] El noi o la noia ha tingut obert un expedient a justícia juvenil? (contesteu només si té 14 anys o més)

- Sí.
- No.
- Era menor de 14 anys.

15. [8.9] I abans de ser tutelat, el va tenir? (contesteu només si té 14 anys o més)

- Sí.
- No.
- Era menor de 14 anys.

B. ACTUALMENT...

16. [9.3] Té el carnet de vacunes al dia?

- Sí.
- No.

17. [9.4/9.5] Necessita atenció especialitzada? I la rep?

sí la necessita i la rep | sí la necessita però NO l'han derivat |
sí l'han derivat però NO accepta-assisteix al recurs | No la necessita

- Centre de Salut Mental Infantil i juvenil ...
- Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç...
- Logopeda...
- Centre d'Atenció i Seguiment de Drogodependències...
- Servei orientació drogodependències...
- Altres...

18. [9.6] Si en l'anterior pregunta has dit que SÍ que necessita un recurs d'atenció especialitzada i que NO L'HAN DERIVAT: Quants mesos de TEMPS D'ESPERA porta a cada servei no procedeix | 1 mes | 2 mesos | més de 2 mesos

- Centre de Salut Mental Infantil i juvenil...
- Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç...
- Logopeda...
- Centre d'Atenció i Seguiment de Drogodependències...
- Servei orientació drogodependències...
- Altres...

19. [12.3] En relació a la seva edat, ACTUALMENT com és el seu desenvolupament...

endarrerit | normal | avançat | no ho sé | té un trastorn en aquesta àrea

- físic?
- motriu?
- cognitiu?
- socioemocional?

20. [12.3] En relació a la seva edat, l'ANY PASSAT com era el seu desenvolupament...

endarrerit | normal | avançat | no ho sé | té un trastorn en aquesta àrea

- físic?
- motriu?
- cognitiu?
- socioemocional?

21. [12.4] Si en la pregunta anterior has dit que SÍ ESTAVA ENDARRERIT o que té un TRASTORN en aquesta àrea, en aquest últim any el seu desenvolupament ...

ha empitjorat | continua igual | ha millorat una mica | ha millorat significativament

- físic?
- motriu?
- cognitiu?
- socioemocional?

22. [12.3] QUAN VA ENTRAR AL SISTEMA DE PROTECCIÓ (en el moment que va deixar de viure amb la família), com era el seu desenvolupament...

endarrerit | normal | avançat | no ho sé | té un trastorn en aquesta àrea

- físic?
- motriu?
- cognitiu?
- socioemocional?

23. [\[12.5\]](#) AQUEST DARRER ANY, l'infant ha assolit els objectius del seu PEI en relació l'àmbit...
(només CRAEs)

sí | no

- físic?
- motriu?
- cognitiu?
- socioemocional?

24. [\[14.1\]](#) Té un grau de discapacitat reconeguda (amb certificació)

- Sí
- No
- En tramitació

25. [\[14.1\]](#) En cas que **SÍ** tingui una discapacitat reconeguda (certificada)...

sí | no

- Disposa dels recursos adequats
(pròtesis, aparells, cadires, etc.)
per assegurar la seva funcionalitat?
- Disposa dels recursos educatius o
formatius adequats a les seves
característiques i necessitats?
- Rep atenció sociosanitària adequada
a les seves necessitats?

C. RESPECTE L'ÀMBIT EDUCATIU...

26. [\[10.1\]](#) Quins estudis i curs està estudiant actualment?

- No està en edat d'escolarització (0-3).
- Llar d'infants (0-3 anys).
- Educació Infantil P3, P4, P5.
- Centre d'educació especial.
- 1r de primària.
- 2n de primària.
- 3r de primària.
- 4t de primària.
- 5è de primària.
- 6è de primària.
- 1r de l'ESO.
- 2n de l'ESO.
- 3r de l'ESO.
- 4t de l'ESO.
- Batxillerat.
- PFI.
- CFGM.
- CFGS.
- Universitat.
- Graduat en Educació Secundària per adults.
- Curs Prelaboral.
- Curs d'adults d'alfabetització.
- Català/castellà.
- No està estudiant actualment.
- Altres: _____

Saltar 27-35 Si no estudia res

27. [10.1] En el darrer curs escolar, quantes faltes ha tingut a l'escola/institut (tant justificades, com no justificades)?

- Menys de 10 faltes
- Entre 10-20 faltes
- Més de 20 faltes
- No estava cursant cap formació/estudi

28. [10.2] Va superar el darrer curs escolar?

- Sí, havent assolit totes les competències
- Sí, sense haver assolit totes les competències
- No
- No estudiava

29. [10.2] En el darrer curs, l'infant ha tingut una adaptació curricular (pla de suport individualitzat - PI-) a l'escola/institut?

- Sí.
- No..
- No estudiava.

30. [10.3] Té una necessitat específica de suport educatiu amb l'informe de l'EAP corresponent?

- Sí.
- No.
- No estudia.

31. [10.3] En cas afirmatiu, marca per quin motiu es deriva:

- Discapacitat intel·lectual lleugera..
- Pluridiscapacitat.
- Discapacitat auditiva lleugera.
- Discapacitat visual.
- Discapacitat motriu; autònom.
- Trastorn de l'espectre autista.
- Trastorn greu de la conducta.
- Retard del desenvolupament sense etiologia clara.
- Alumnat nouvingut.
- Situacions socioeconòmiques i/o socioculturals desfavorides.
- Altes capacitats.
- Trastorns que condicionen l'aprenentatge.
- Trastorn mental greu.
- Retard greu de l'aprenentatge.
- No ho sé.

32. [10.3] Si heu contestat que SI "té una necessitat educativa específica". Assisteix a un recurs adient per la seva necessitat?

- Sí.
- No.

33. [10.4] Té alguna dificultat d'aprenentatge rellevant notificada pel mestre/professor encara que no hagi intervingut l'EAP

- Sí .
- No.

34. Si heu contestat que SÍ "té una dificultat d'aprenentatge", digueu-nos QUINA: ____

35. [10.4] Si heu dit que té una necessitat educativa especial o una dificultat d'aprenentatge... : EN EL DARRER ANY ha rebut un suport educatiu fora de l'horari lectiu durant tres mesos o més?

- Sí.
- No.

D. RESPECTE DE LA FAMÍLIA...

36. [17.3] La família biològica de l'infant/adolescent té règim de visites?

- Sí.
- No.

37. [\[17.3\]](#) La família biològica del l'infant/adolescent ha participat en el desplegament del projecte educatiu (o equivalent) del seu fill/a (acompanyaments mèdics, escolars, lleure, etc.)

- Sempre.
- Sovint.
- Esporàdicament.
- Mai.

38. Vols fer alguna observació o comentar alguna cosa en relació al qüestionari? (extensió, preguntes que generin confusió, etc..)

6.4. Fitxes dels indicadors

| Nom de l'indicador | Ind. 1.1. Percentatge d'infants i adolescents que han estat víctimes d'algun tipus de violència (agressions, assetjaments, maltractaments, abusos sexuals, etc.) en l'àmbit residencial i/o familiar durant el darrer any |
|----------------------------|---|
| Àmbit | Seguretat |
| Objectiu que mesura | Obj. 1. Protegir els infants i adolescents davant de qualsevol forma de maltractament, incloent-hi l'abús sexual, en l'entorn familiar o residencial on estan acollits. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han estat víctimes d'algun tipus de violència (agressions, assetjaments, maltractaments, abusos sexuals, etc.) en l'àmbit residencial i/o familiar durant el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents atesos durant darrer any. |
| Font d'informació | Recurs/SIFE/ICIF |
| Instrument | Formulari recurs /SIFE/ICIF |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 1.2. Percentatge d'infants i adolescents que manifesten que se senten segurs i protegits en la mesura on estan acollits |
| Àmbit | Seguretat |
| Objectiu que mesura | Obj. 1. Protegir els infants i adolescents davant de qualsevol forma de maltractament, incloent-hi l'abús sexual, en l'entorn familiar o residencial on estan acollits. |

| | |
|----------------------------|--|
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que manifesten que se senten segurs i protegits en la mesura on estan acollits Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Enquesta |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 2.1. Percentatge d'infants i adolescents que es troben en la mesura i recurs proposats per l'equip tècnic |
| Àmbit | Seguretat |
| Objectiu que mesura | Obj. 2. Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorn. |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que es troben en la mesura i recurs proposats per l'equip tècnic *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 2.2. Percentatge d'infants i adolescents acollits en un recurs residencial que tenen una proposta de mesura d'acolliment en família (extensa o aliena o pre-adoptiu) |
| Àmbit | Seguretat |

| | |
|----------------------------|---|
| Objectiu que mesura | Obj. 2. Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de recurs residencial, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre total d'infants i adolescents acollits en recurs residencial que tenen una proposta de mesura d'acolliment en família extensa o aliena *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents acollits en recurs residencial |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 2.3. Percentatge d'infants i adolescents que estan acollits en una tipologia de recurs residencial diferent al que haurien d'estar acollits (ex. CRAE-CREI, CA-CRAE, etc.) |
| Àmbit | Seguretat |
| Objectiu que mesura | Obj. 2. Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de recurs residencial, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que estan acollits en un recurs residencial diferent al que haurien d'estar acollits *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents acollits en recurs residencial |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |

| Nom de l'indicador | Ind. 2.4. Nombre de joves amb discapacitat acollits en un recurs residencial amb una pròrroga de mesures assistencials pendents de recurs residencial en una entitat tutelar de la Direcció General de Protecció Social |
|---------------------------|---|
| Àmbit | Seguretat |
| Objectiu que mesura | Obj. 2. Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent. |
| Naturalesa d'indicador | Contextual |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variabls estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en mesures assistencials, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Nombre absolut |
| Fórmula de càlcul | |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 2.5. Percentatge d'expedients de desemparament que duen més d'un any i mig oberts |
| Àmbit | Seguretat |
| Objectiu que mesura | Obj. 2. Proporcionar la mesura de protecció i la tipologia de recurs més adequada a les necessitats de cada infant i adolescent. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents amb expedient de desemparament obert |
| Variabls estratificadores | Sexe, grup d'edat, tipus d'expedient de desemparament, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'expedients de desemparament que duen més d'un any i mig oberts *100 Denominador: Nombre total d'expedients de desemparament oberts |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |

| Nom de l'indicador | Ind. 3.1. Percentatge d'infants i adolescents que en el darrer any han deixat d'estar tutelats abans de la majoria d'edat per anar a viure a una llar de forma permanent (reunificació familiar o adopció) |
|----------------------------|--|
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que en el darrer any han deixat d'estar tutelats abans de la majoria d'edat per anar a viure a una llar de forma permanent (reunificació familiar o adopció) *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents atesos durant el darrer any |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 2. Nombre d'infants i adolescents adoptats que han estat tutelats posteriorment a l'adopció, en el darrer any |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Contextual |
| Població | Infants i adolescents adoptats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en adopció, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Nombre absolut |
| Fórmula de càlcul | |
| Font d'informació | Sini@ / ICAA |

| | |
|----------------------------|---|
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 3.3. Percentatge d'infants i adolescents que no han estat tutelats de nou en els dos anys següents de la reunificació amb la família |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que no han estat tutelats de nou en els darrers dos anys després d'una reunificació amb la família que s'havia produït l'avant penúltim any *100. Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que van retornar amb la família biològica en l'avant penúltim any de l'any d'estudi. |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 3.4. Percentatge d'infants i adolescents acollits en família (extensa i aliena) que continuen amb la mateixa família que tenien l'any anterior |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats acollits en família |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |

| | |
|----------------------------|---|
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents acollits en família (extensa i aliena) que continuen amb la mateixa família que tenien en l'any anterior *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents acollits en família (extensa i aliena) |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 5. Percentatge d'infants i adolescents que han estat en 2 o menys recursos (família o recurs residencial) |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, edat d'entrada al sistema, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han estat en 2 o menys recursos (família o recurs residencial) *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents atesos durant l'any. |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 3.6. Mediana de recursos (famílies o recursos residencials) diferents pels que ha passat l'infant al llarg de la seva estada al sistema de protecció |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, edat d'entrada al sistema, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |

| | |
|----------------------------|--|
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Ràtio |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de recursos (famílies o recursos residencials) pels que l'infant ha passat Denominador: Temps en protecció |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 3.7. Percentatge d'infants i adolescents que estan acollits en el mateix centre que l'any anterior i que mantenen el mateix tutor (recursos residencials) |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats acollits en centre |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, edat d'entrada al sistema, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que estan acollits en el mateix centre que l'any anterior i que mantenen el mateix tutor *100 Denominador: Nombre d' infants i adolescents que estan acollits en el mateix centre que l'any anterior (recursos residencials). |
| Font d'informació | Infants/ Recurs residencial |
| Instrument | Qüestionaris / Formulari |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 3.8. Mitjana de temps des que s'ha declarat la resolució d'acolliment familiar fins que els infants i adolescents han estat acollits en família o acolliment pre-adoptiu, en els acolliments realitzats durant el darrer any |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |

| | |
|----------------------------|--|
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats en acolliment familiar |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, edat d'entrada al sistema, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Mitjana de temps (mesos) |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Sumatori de temps transcorregut (mesos) entre la data de la resolució d'acolliment familiar i la data de l'acolliment familiar Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que han estat acollits en família o en acolliment preadoptiu en el darrer any |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 3.9. Mitjana de temps d'estada en recurs residencial dels infants i adolescents que tenen una proposta de família acollidora |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 3. Garantir l'estabilitat en la mesura de protecció (família acollidora/recurs residencial) i dels referents adults, tenint en compte les necessitats i demandes de l'infant i l'evolució de la seva situació. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, edat d'entrada al sistema, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Mitjana de temps (mesos) |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Sumatori de temps transcorregut (mesos) entre la data de resolució d'acolliment en família de tots els infants i adolescents que tenen una proposta de família acollidora i el darrer dia de l'any Denominador: Nombre total d'infants i adolescents acollits en centre que tenen una proposta de família acollidora |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Decrement |

| Nom de l'indicador | Ind. 4.1. Percentatge de famílies que han participat en el darrer any en programes específics per recuperar les seves funcions parentals |
|----------------------------|---|
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 4. Proporcionar a les famílies els recursos necessaris per a què puguin recuperar les seves funcions parentals amb la finalitat que l'infant/adolescent pugui retornar al nucli familiar. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Famílies amb infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Nombre de fills per família, servei territorial, tipus de programa (Programes de millora d'habilitats parentals; Programes terapèutics (p.e. TEF, Abusos Sexuals, ETCA, etc.) |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de famílies que han participat en programes específics per recuperar les seves funcions parentals *100 Denominador: Nombre total de famílies |
| Font d'informació | TEF (Tractament especialitzat de suport a les famílies), programa de tractament d'abusos sexuals |
| Instrument | Registre TEF, registre del programa d'abusos sexuals |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 4.2. Percentatge de famílies que han assistit a un programa específic per a recuperar les seves funcions parentals i han recuperat la tutela dels seus fills al darrer any |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 4. Proporcionar a les famílies els recursos necessaris per a què puguin recuperar les seves funcions parentals amb la finalitat que l'infant/adolescent pugui retornar al nucli familiar. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Famílies amb infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Nombre de fills per família, servei territorial, tipus de programa (Programes de millora d'habilitats parentals; Programes terapèutics (p.e. TEF, Abusos Sexuals, ETCA, etc.) |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de famílies que han recuperat durant el darrer any la tutela legal dels seus fills després d'assistir a un programa específic *100 Denominador: Nombre total de famílies que han participat en els programes |
| Font d'informació | TEF (Tractament especialitzat de suport a les famílies), Programa tractament d'abusos sexuals |

| | |
|----------------------------|---|
| Instrument | Registre TEF, registre del programa d'abusos sexuals |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 4.3. Percentatge de famílies que han estat derivades durant el darrer any a un programa específic per recuperar les seves funcions parentals i no l'han rebut |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 4. Proporcionar a les famílies els recursos necessaris per a què puguin recuperar les seves funcions parentals amb la finalitat que l'infant/adolescent pugui retornar al nucli familiar. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Famílies amb infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Nombre de fills per família, servei territorial, tipus de programa (Programes de millora d'habilitats parentals; Programes terapèutics (p.e. TEF, Abusos Sexuals, ETCA, etc.) |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de famílies que han estat derivades en el darrer any a un programa específic per recuperar les seves funcions parentals i no l'han rebut *100 Denominador: Nombre total de famílies que han estat derivades a un programa específic per recuperar les seves funcions parentals |
| Font d'informació | TEF (Tractament especialitzat de suport a les famílies), Programa tractament d'abusos sexuals |
| Instrument | Registre TEF, registre del programa d'abusos sexuals |
| Tendència esperada | Decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 4.4. Percentatge d'infants i adolescents les famílies dels quals han assistit de forma regular a les visites i permisos establerts en la seva darrera resolució, en el darrer any |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 4. Proporcionar a les famílies els recursos necessaris per a què puguin recuperar les seves funcions parentals amb la finalitat que l'infant/adolescent pugui retornar al nucli familiar. |
| Naturalesa d'indicador | Context |
| Població | Famílies amb infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents les famílies dels quals han assistit de forma regular a les visites i permisos establerts en la seva darrera resolució en el darrer any *100 |

| | |
|----------------------------|--|
| | Denominador: Nombre total d'infants i adolescents amb un règim de visites i permisos establert |
| Font d'informació | Recurs residencial, SIFE, ICIF |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 5.1. Percentatge d'infants i adolescents que assisteixen al mateix CEIP o IES que l'any anterior |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 5. Vetllar per mantenir a l'infant en el seu entorn sociocomunitari |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'Infants i adolescents que assisteixen al mateix CEIP o IES que l'any anterior Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | formulari/ registre centres educatius |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 51. Percentatge d'infants i adolescents que assisteixen al mateix CEIP o IES que l'any anterior |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 5. Vetllar per mantenir a l'infant en el seu entorn sociocomunitari |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'Infants i adolescents que assisteixen al mateix CEIP o IES que l'any anterior Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |

| | |
|----------------------------|---|
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | formulari/ registre centres educatius |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 5.2. Percentatge d'infants i adolescents que han canviat de localitat de residència en el darrer any |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 5. Vetllar per mantenir a l'infant en el seu entorn sociocomunitari |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han canviat de localitat de residència en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | decrement |
| Nom de l'indicador | Ind. 5.3. Percentatge d'infants i adolescents que han estat tutelats durant el darrer any i han mantingut la mateixa localitat de residència |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 5. Vetllar per mantenir a l'infant en el seu entorn sociocomunitari |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han estat tutelats durant el darrer any i han mantingut la mateixa localitat de residència *100 |

| | |
|----------------------------|---|
| | Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que han estat tutelats durant el darrer any |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.1. Percentatge d'infants i adolescents que disposen d'una habitació individual o doble |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, grup d'edat, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que disposen d'una habitació individual o doble *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Recurs residencial-SIFE-ICIF/ Infants |
| Instrument | Formulari/qüestionari |
| Tendència esperada | Increment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.2. Ràtio de m2 útils disponibles per infant o adolescent acollit en recurs residencial |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Recursos residencials per infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Servei Territorial, tipus de recurs residencial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Ràtio |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de m2 útils disponibles en els recursos residencials actius |

| | |
|----------------------------|---|
| | Denominador: Nombre total d'infants i adolescents acollits en recurs residencial |
| Font d'informació | Inspecció |
| Instrument | Informe d'inspecció |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.3. Percentatge d'infants i adolescents que viuen en recursos residencials o unitats convivencials de 10 persones o menys |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, nacionalitat, tipus de mesura, tipus de recurs, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que viuen en una unitat convivencial o família de 10 persones o menys a darrer dia de l'any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents atesos el darrer dia de l'any |
| Font d'informació | Sini@/Inspecció |
| Instrument | Base de dades de Sini@ / Informe d'inspecció |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.4. Ràtio ordinadors per infant/adolescent major de 6 anys acollit en recurs residencial |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Ràtio |

| | |
|----------------------------|---|
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'ordinadors disponibles en els recursos residencials Denominador: Total d'infants i adolescents acollits en recursos residencials |
| Font d'informació | Inspecció |
| Instrument | Informe d'inspecció |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.5. Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que disposen de mòbil propi |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents de 12 o més anys que disposen de mòbil propi *100 Denominador: Nombre total d'adolescents de 12 o més anys |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.6. Percentatge d'infants i adolescents que disposen de la roba necessària |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |

| | |
|----------------------------|--|
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i d'adolescents que disposen de la roba necessària *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.7. Percentatge d'infants i adolescents d'entre 8 i 17 anys que disposen d'una taula d'estudi individual |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents d'entre 8 i 17 anys tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents entre 8 i 17 anys que disposen d'una taula d'estudi individual *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents entre 8 i 17 anys |
| Font d'informació | Infants i adolescents/ inspecció |
| Instrument | Qüestionari / Informe d'inspecció |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 6.8. Percentatge d'infants i adolescents que a la seva habitació disposen d'un armari i tauleta de nit d'ús individual |
| Àmbit | Estabilitat |
| Objectiu que mesura | Obj. 6. Garantir el nivell bàsic de benestar material necessari per a un desenvolupament integral adequat i una vida plena amb les condicions que assegurin la seva dignitat. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup d'edat, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, temps en protecció, Servei Territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |

| | |
|----------------------------|---|
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que a la seva habitació disposen d'un armari i tauleta de nit d'ús individual *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Infants i adolescents/ inspecció |
| Instrument | Qüestionari / Informe d'inspecció |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 7.1. Percentatge d'adolescents que han rebut una formació sexo-afectiva i planificació familiar en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 7. Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, nacionalitat, tipus de mesura, tipus de recurs, temps en protecció, Servei Territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents que han rebut una formació sexo-afectiva i planificació familiar en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 7.2. Percentatge d'infants i adolescents que han rebut una formació en l'adquisició d'hàbits saludables en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 7. Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |

| | |
|----------------------------|--|
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han rebut una formació en l'adquisició d'hàbits saludables en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 7.3. Percentatge d'infants i adolescents que són actius (no sedentaris) |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 7. Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que són actius *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 7.4. Percentatge d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i característiques i que havien entrat al sistema de protecció amb un IMC normal |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 7. Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Context |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |

| | |
|----------------------------|--|
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | <p>Numeradora(a): Nombre d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i que havien entrat al sistema de protecció amb un IMC normal *100</p> <p>Denominador (a): Nombre total d'infants i adolescents que havien entrat al sistema de protecció amb un IMC normal</p> <p>Numeradora(b): Nombre d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i que havien entrat amb IMC per sobre o per sota dels límits recomanats *100</p> <p>Denominador (b): Nombre total d'infants i adolescents que havien entrat amb IMC per sobre o per sota dels límits recomanats.</p> |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 7.5. Percentatge d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i característiques i que havien entrat amb IMC per sobre o per sota dels límits recomanats |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 7. Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Context |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | <p>Numeradora: Nombre d'infants i adolescents que tenen un IMC dins dels marges que els correspon per edat i que havien entrat amb IMC per sobre o per sota dels límits recomanats *100</p> <p>Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que havien entrat amb IMC per sobre o per sota dels límits recomanats.</p> |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 7.6. Percentatge d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats i que assegurin que la seva salut s'ha mantingut igual o ha millorat amb la seva entrada al sistema de protecció |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 7. Promoure hàbits i conductes saludables entre els infants i adolescents tutelats. |

| | |
|---------------------------|---|
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variabls estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats i que assegurin que la seva salut s'ha mantingut igual o ha millorat amb la seva entrada al sistema de protecció *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats i en mesura protectora |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.1. Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que en el darrer any han tingut conductes de risc en el consum de substàncies tòxiques, pantalles, i en el joc d'atzar (apostes) |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Contextual |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variabls estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents de 12 o més anys que en el darrer any han tingut problemes d'addiccions *100 Denominador: Nombre total d'adolescents de 12 o més anys |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.2. Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que no tenen problemes d'addiccions i que havien entrat al sistema de protecció sense tenir-ne |

| | |
|----------------------------|--|
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numeradora: Nombre d'adolescents de 12 o més anys que no tenen problemes d'addiccions i que havien entrat al sistema de protecció sense tenir-ne *100 Denominador: Nombre total d'adolescents de 12 o més anys que havien entrat al sistema de protecció sense tenir problemes d'addiccions |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.3. Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que no tenen conductes de risc en el consum de substàncies tòxiques i pantalles |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numeradora: Nombre d'adolescents de 12 o més anys que no tenen problemes d'addiccions i que havien entrat amb problemes d'addiccions *100 Denominador: Nombre total d'adolescents de 12 o més anys que havien entrat al sistema de protecció amb problemes d'addiccions |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |

| | |
|------------------------------|---|
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.4. Percentatge de noies adolescents d'entre 14 i 17 anys que després d'haver entrat al sistema de protecció han tingut un embaràs en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Noies adolescents tutelades |
| Variabls estratificadores | Edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de noies adolescents d'entre 14 i 17 anys que després d'haver entrat al sistema de protecció han tingut un embaràs en el darrer any *100 Denominador: Nombre total de noies adolescents tutelades d'entre 14 i 17 anys |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.5. Percentatge de noies embarassades que han estat tutelades en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Context |
| Població | Noies adolescents tutelades |
| Variabls estratificadores | Edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de noies embarassades que han estat tutelades en el darrer any *100 Denominador: Nombre total de noies que han estat tutelades en edat adolescent en el darrer any |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |

| | |
|----------------------------|---|
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.6. Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que són actius sexualment i utilitzen algun mitjà anticonceptiu |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que són actius sexualment i utilitzen algun mitjà anticonceptiu *100 Denominador: Nombre total d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que són actius sexualment |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.7. Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que han estat atesos a justícia juvenil en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Adolescents entre 14 i 17 anys tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents entre 14 i 17 anys que han estat atesos a justícia juvenil en el darrer any |

| | |
|----------------------------|---|
| | Denominador: Nombre total d'adolescents entre 14 i 17 anys |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.8. Taxa d'infants i adolescents que han estat atesos en el servei d'atenció a menors de 14 anys inimputables en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | infants i adolescents menors de 14 anys tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Taxa per 1.000 |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents menors de 14 anys que han estat atesos en el servei d'atenció a menors de 14 anys inimputables en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents menors de 14 anys |
| Font d'informació | Servei d'atenció a menors de 14 anys inimputables |
| Instrument | Registre |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.9. Percentatge d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que han estat atesos per justícia juvenil en el darrer any i que varen entrar al sistema de protecció sense tenir cap relació amb justícia juvenil |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |

| | |
|----------------------------|--|
| Fórmula de càlcul | <p>Numeradora: Nombre d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que han estat atesos per justícia juvenil (amb expedient obert) en el darrer any i que varen entrar al sistema de protecció sense tenir cap relació amb justícia juvenil *100</p> <p>Denominador: Nombre total d'adolescents d'entre 14 i 17 anys que varen entrar al sistema de protecció sense tenir cap relació amb justícia juvenil</p> |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 8.10. Percentatge d'adolescents que han estat atesos per justícia juvenil en el darrer any i que varen entrar al sistema de protecció ja sent atesos per justícia juvenil |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 8. Prevenir i disminuir conductes de risc (consum de tòxics, embarassos no desitjats, malalties de transmissió sexual, etc.) o delictives entre els infants i adolescents tutelats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | <p>Numeradora: Nombre d'adolescents que han estat atesos per justícia juvenil en el darrer any i que varen entrar ja sent atesos per justícia juvenil *100</p> <p>Denominador: Nombre total d'adolescents que varen entrar al sistema de protecció ja sent atesos per justícia juvenil</p> |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 9.1. Percentatge d'infants i adolescents als quals se'ls ha fet una revisió mèdica en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 9. Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |

| | |
|----------------------------|---|
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents als quals se'ls ha fet una revisió mèdica en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial / **preguntar departament de salut |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 9.2. Percentatge d'infants i adolescents d'entre 6 i 17 anys que han anat al dentista en el darrer any |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 9. Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents d'entre 6 i 17 anys. als quals se'ls ha fet una revisió dental en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que tenen entre 6 i 17 anys |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 9.3. Percentatge d'infants i adolescents que tenen el carnet de vacunes al dia |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 9. Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |

| | |
|----------------------------|--|
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que tenen el carnet de vacunes al dia *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial /Enquesta infància |
| Instrument | Formulari /qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 9.4. Percentatge d'infants i adolescents que necessiten atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 9. Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten. |
| Naturalesa d'indicador | Contextual |
| Població | infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que necessiten un recurs d'atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 9.5. Percentatge d'infants i adolescents que necessiten atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) i la reben |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 9. Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |

| | |
|----------------------------|---|
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que necessiten un recurs d'atenció especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 9.6. Percentatge d'infants i adolescents que porten més de dos mesos en llista d'espera per rebre atenció pública especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) |
| Àmbit | Salut |
| Objectiu que mesura | Obj. 9. Assegurar que tots els infants i adolescents tutelats reben l'atenció sanitària que necessiten. |
| Naturalesa d'indicador | Contextual |
| Població | infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que porten més de dos mesos en llista d'espera per a un recurs d'atenció pública especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que necessiten atenció pública especialitzada (CSMIJ, CDIAP, Logopeda, CAS, SOD) |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Disminució |
| Nom de l'indicador | Ind. 10.1. Percentatge d'infants i adolescents en edat escolar que en el darrer curs escolar finalitzat han assistit de manera regular al CEIP/IES |
| Àmbit | Educació |
| Objectiu que mesura | Obj. 10. Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques. |
| Naturalesa d'indicador | Global |

| | |
|----------------------------|---|
| Població | Infants i adolescents tutelats en edat escolar (3-16) |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents en edat escolar que en el darrer curs escolar finalitzat han assistit de manera regular al CEIP / IES (90% de les classes)*100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents en edat escolar |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial **dept. Ensenyament |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 10.2. Percentatge d'infants i adolescents que han superat el darrer curs escolar per assoliment dels coneixements |
| Àmbit | Educació |
| Objectiu que mesura | Obj. 10. Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats en edat escolar (3-16) |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han superat el curs escolar per assoliment dels coneixements Denominador: Nombre total d'infants i adolescents en edat escolar |
| Font d'informació | SIFE-ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 10.3. Percentatge d'infants i adolescents amb necessitats educatives específiques que tenen el recurs educatiu que els correspon |
| Àmbit | Educació |

| | |
|---------------------------|--|
| Objectiu que mesura | Obj. 10. Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats amb necessitats educatives específiques |
| Variabls estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents tutelats amb necessitats educatives específiques que tenen el recurs educatiu que els correspon *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents tutelats amb necessitats educatives específiques |
| Font d'informació | SIFE, ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 10.4. Percentatge d'infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge que en el darrer any han rebut un suport educatiu de reforç fora de l'horari lectiu durant 3 mesos o més |
| Àmbit | Educació |
| Objectiu que mesura | Obj. 10. Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variabls estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge que en el darrer any han rebut un suport educatiu de reforç fora de l'horari lectiu durant 3 mesos o més *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge |
| Font d'informació | SIFE, ICIF, recurs residencial |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |

| Nom de l'indicador | Ind. 10.5. Percentatge d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats que consideren que amb l'entrada al sistema de protecció han millorat els seus resultats escolars |
|----------------------------|---|
| Àmbit | Educació |
| Objectiu que mesura | Obj. 10. Proporcionar els suports educatius necessaris per garantir que els infants i adolescents puguin assolir el nivell educatiu establert per la seva edat, tenint en consideració les seves característiques específiques. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que porten més d'un any tutelats que consideren que amb l'entrada al sistema de protecció han millorat els seus resultats escolars *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents escolaritzats que porten més d'un any tutelats |
| Font d'informació | Infants |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 11.1. Percentatge d'adolescents de 17 anys que estan efectuant estudis reglats postobligatoris |
| Àmbit | Educació |
| Objectiu que mesura | Obj. 11. Promoure la continuïtat educativa dels adolescents tutelats més enllà de l'educació obligatòria, a través dels estudis secundaris o professionals. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Adolescents tutelats que tenen 17anys o que els compliran durant l'any natural |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns, tipologia d'estudis. |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents de 17 anys que estan efectuant estudis reglats post obligatoris *100 Denominador: Nombre total d'adolescents de 17 anys |
| Font d'informació | Guardador, Adolescents |

| | |
|----------------------------|--|
| Instrument | Formulari/ Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 11.2. Percentatge d'adolescents de 17 anys que consideren que l'atenció rebuda en el sistema de protecció afavoreix la continuïtat educativa més enllà de l'educació obligatòria |
| Àmbit | Educació |
| Objectiu que mesura | Obj. 11. Promoure la continuïtat educativa dels adolescents tutelats més enllà de l'educació obligatòria, a través dels estudis secundaris o professionals. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Adolescents tutelats de 17 anys |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns, tipologia d'estudis. |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents que consideren que l'atenció rebuda en el sistema de protecció afavoreix la continuïtat educativa més enllà de l'educació obligatòria *100 Denominador: Nombre total d'adolescents de 17 anys |
| Font d'informació | Adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 12.1. Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 12. Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats. |
| Naturalesa d'indicador | Contextual |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat *100 |

| | |
|----------------------------|---|
| | Denominador: Nombre total d'infants i adolescent |
| Font d'informació | Guardador, pediatre/departament de salut |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 12.2. Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat i que ja ho estaven quan van entrar al sistema de protecció |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 12. Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que estaven en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat quan van entrar al sistema de protecció *100 Denominador: Nombre total d'infants que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat |
| Font d'informació | Guardador, pediatre/departament de salut |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 12.3. Percentatge d'infants i adolescents que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat i que no ho estaven quan van entrar al sistema de protecció |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 12. Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |

| | |
|----------------------------|--|
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que no estaven en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat quan van entrar al sistema de protecció *100 Denominador: Nombre total d'infants que estan en els paràmetres de desenvolupament físic, motriu i cognitiu normal per la seva edat |
| Font d'informació | Guardador, pediatre/departament de salut |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 12.4. Percentatge d'infants i adolescents amb un retard en el desenvolupament que han reduït aquest desfasament respecte de l'any anterior |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 12. Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats amb un retard en el desenvolupament |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents amb un retard en el desenvolupament que han reduït aquest desfasament respecte de l'any anterior *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescent amb un retard en el desenvolupament |
| Font d'informació | Guardador, pediatre/departament de salut |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 12.5. Percentatge d'infants i adolescents que han assolit els objectius del PEI respecte el seu desenvolupament físic, motriu i cognitiu |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 12. Proporcionar l'estimulació necessària perquè l'infant i l'adolescent tinguin un correcte desenvolupament motriu, físic i cognitiu fins el màxim de les seves potencialitats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |

| | |
|-------------------------------|--|
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han assolit els objectius del PEI respecte el seu desenvolupament físic, motriu i cognitiu *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Guardador |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 13.1. Percentatge d'infants i adolescents que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o més en el darrer any |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 13. Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o més en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Guardador/ Infants i adolescents |
| Instrument | Formulari/ Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 13.2. Percentatge d'infants i adolescents que tenen amics fora del recurs residencial |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 13. Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat. |

| | |
|----------------------------|--|
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que tenen amics fora del recurs residencial *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 13.3. Percentatge d'infants i adolescents que tenen una persona del grup d'iguals amb un vincle molt estret com per confiar-li els sentiments, expectatives, preocupacions, etc. i esperar-ne un suport |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 13. Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que tenen una persona del grup d'iguals amb un vincle molt estret com per confiar-li els sentiments, expectatives, preocupacions, etc. i esperar-ne un suport *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 13.4. Percentatge d'infants i adolescents que consideren que l'entrada al sistema de protecció els ha permès fer activitats extraescolars |

| Àmbit | Desenvolupament |
|----------------------------|--|
| Objectiu que mesura | Obj. 13. Proporcionar als infants i adolescents les experiències de socialització necessàries per afavorir el desenvolupament de les seves competències socioemocionals, així com per què disposin de xarxes socials de suport similars a les que tenen els infants i adolescents de la seva edat. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que consideren que l'entrada al sistema de protecció els ha permès fer activitats extraescolars *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 14.1. Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que compten amb els recursos adequats (pròtesis, aparells, cadires, etc.) per assegurar la seva funcionalitat |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 14. Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats amb discapacitat certificada (CAD) |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que compten amb els recursos adequats (pròtesis, aparells, cadires, etc.) per assegurar la seva funcionalitat *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents amb una discapacitat certificada |
| Font d'informació | Guardador |
| Instrument | Formulari |

| | |
|----------------------------|--|
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 14.2. Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que tenen els recursos educatius o formatius adequats a les seves característiques i necessitats |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 14. Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats amb discapacitat certificada (CAD) |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que tenen els recursos educatius o formatius adequats a les seves característiques i necessitats *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) |
| Font d'informació | Guardador |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 14.3. Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o més en el darrer any |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 14. Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Infants i adolescents tutelats amb discapacitat certificada (CAD) |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) que han realitzat activitats extraescolars o de lleure durant tres mesos o mes en el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) |

| | |
|----------------------------|--|
| Font d'informació | Guardador |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 14.4. Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que reben atenció sociosanitària adequada a les seves necessitats |
| Àmbit | Desenvolupament |
| Objectiu que mesura | Obj. 14. Proporcionar als infants i adolescents amb diversitat funcional els suports necessaris per garantir el seu dret a la igualtat d'oportunitats en els diferents àmbits de la seva vida. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats amb discapacitat certificada (CAD) |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) i que reben atenció sociosanitària adequada a les seves característiques i necessitats *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents amb discapacitat certificada (CAD) |
| Font d'informació | Guardador |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 15.1. Percentatge d'infants i adolescents que manifesten que se'ls ha informat de la resolució de la seva mesura de protecció |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 15. Garantir el dret de l'infant i l'adolescent a ser informat, a ser escoltat i a que la seva opinió sigui tinguda en compte respecte la seva situació administrativa dins del sistema de protecció. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |

| | |
|----------------------------|---|
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre total d'infants i adolescents que manifesten que se'ls ha informat de la resolució de la seva mesura de protecció *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 15.2. Percentatge d'infants i adolescents que han estat informats de la seva situació pel seu referent de l'EAIA en el darrer any |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 15. Garantir el dret de l'infant i l'adolescent a ser informat, a ser escoltat i a que la seva opinió sigui tinguda en compte respecte la seva situació administrativa dins del sistema de protecció. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents amb expedient administratiu que han estat informats de la seva situació pel seu referent de l'EAIA durant el darrer any *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Guardador |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 15.3. Percentatge d'infants i d'adolescents que consideren que han estat escoltats i la seva opinió s'ha tingut en compte en l'elaboració del seu PEI |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 15. Garantir el dret de l'infant i l'adolescent a ser informat, a ser escoltat i a que la seva opinió sigui tinguda en compte respecte la seva situació administrativa dins del sistema de protecció. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |

| | |
|----------------------------|---|
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i d'adolescents que consideren que han estat escoltats i la seva opinió s'ha tingut en compte en l'elaboració del seu PEI *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 16.1. Percentatge d'infants i adolescents que consideren que els seus referents adults els escolten a la llar |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 16. Fomentar la participació dels infants i adolescents en la gestió de la llar i la vida quotidiana. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que consideren que els seus referents adults els escolten a la llar *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 16.2. Percentatge d'infants i adolescents que consideren que tenen un paper actiu en la presa de decisions a la llar |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 16. Fomentar la participació dels infants i adolescents en la gestió de la llar i la vida quotidiana |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |

| | |
|----------------------------|--|
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que consideren que tenen un paper actiu en la presa de decisions a la llar *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 16.3. Percentatge d'infants i adolescents que fan les activitats extraescolars o de lleure que ells mateixos han escollit |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 16. Fomentar la participació dels infants i adolescents en la gestió de la llar i la vida quotidiana. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'infants i adolescents que fan les activitats extraescolars o de lleure que ells mateixos han escollit *100 Denominador: Nombre total d'infants i adolescents que fan activitats extraescolars o de lleure |
| Font d'informació | Infants i adolescents |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 17.1. Percentatge de famílies a qui s'ha fet la devolutiva de la proposta tècnica que es presentarà a l'administració |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 17. Fomentar la participació de les famílies al llarg de tot el procés de desemparament de l'infant i adolescent. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Famílies amb infants i adolescents tutelats |

| | |
|-------------------------------|--|
| Variables estratificadores | Tipus de mesura, temps en protecció, nacionalitat |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de famílies a qui s'ha fet la devolutiva de la proposta tècnica que es presentarà a l'administració *100 Denominador: Nombre total de famílies |
| Font d'informació | Guardador – EAIA – EFI |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 17.2. Percentatge de famílies que han participat en les reunions amb l'EAIA durant el darrer any |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 17. Fomentar la participació de les famílies al llarg de tot el procés de desemparament de l'infant i adolescent. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Famílies biològiques amb infants i adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Tipus de mesura, temps en protecció, nacionalitat |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de famílies amb infants i adolescents en situació de tutela que han participat en les reunions amb l'EAIA en el darrer any *100 Denominador: Nombre total de famílies amb infants i adolescents en situació de tutela |
| Font d'informació | EAIA |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 17.3. Percentatge de famílies que han participat en el desplegament del PEI del seu fill (acompanyaments mèdics, escolars, lleure, etc.) en el darrer any |
| Àmbit | Participació |
| Objectiu que mesura | Obj. 17. Fomentar la participació de les famílies al llarg de tot el procés de desemparament de l'infant i adolescent. |

| | |
|----------------------------|--|
| Naturalesa d'indicador | Específics |
| Població | Famílies biològiques amb infants i adolescents tutelats en acolliment residencial |
| Variables estratificadores | Tipus de mesura, temps en protecció, nacionalitat |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de famílies que participen en el desplegament del PEI del seu fill (acompanyaments mèdics, escolars, lleure, etc.) en el darrer any *100 Denominador: Nombre total de famílies amb infants i adolescents en mesura d'acolliment en acolliment residencial |
| Font d'informació | Recursos residencials |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 18.1. Percentatge d'adolescents de 12 o més anys que tenen un alt grau d'autonomia: Van a comprar-se la roba, Fan les seves bugades, Participen habitualment en la compra de la llar, Es desplacen sols |
| Àmbit | Autonomia personal |
| Objectiu que mesura | Obj. 18. Promoure el desenvolupament de les competències necessàries per l'autonomia personal dels infants i adolescents. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Adolescents tutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents de 12 o més anys amb un alt grau d'autonomia *100 Denominador: Nombre total adolescents de 12 o més anys |
| Font d'informació | Guardador / adolescents |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 19.1. Percentatge d'adolescents acollits en recurs residencials que als 16 anys estan desenvolupant un pla de transició a la vida adulta |

| | |
|----------------------------|--|
| Àmbit | Autonomia personal |
| Objectiu que mesura | Obj. 19. Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Adolescents tutelats de 16 anys acollits en centre residencial |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents acollits en recurs residencial que a 16 anys estan desenvolupant un pla de transició a la vida adulta *100 Denominador: Nombre total d'adolescents de 16 anys acollits en centre residencial |
| Font d'informació | Guardador / adolescent de 16 anys |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 19.2. Percentatge de joves amb expedient tancat per majoria d'edat en el darrer any que són atesos en algun programa del sistema de protecció per a majors d'edat |
| Àmbit | Autonomia personal |
| Objectiu que mesura | Obj. 19. Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves majors de 18 anys extutelats als que s'ha tancat l'expedient de protecció en el darrer any |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves atesos en algun programa del sistema de protecció per a majors d'edat als quals se'ls ha tancat l'expedient de protecció en el darrer any *100 Denominador: Nombre total de joves als quals se'ls ha tancat l'expedient de protecció per majoria d'edat en el darrer any |
| Font d'informació | ASJTET |
| Instrument | Formulari |

| | |
|----------------------------|---|
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 19.3. Percentatge de joves majors de 18 anys que han accedit a una plaça en un programa d'habitatge dels que ho han sol·licitat |
| Àmbit | Autonomia personal |
| Objectiu que mesura | Obj. 19. Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Joves majors de 18 anys extutelats als que s'ha tancat l'expedient de protecció en el darrer any |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves majors de 18 anys que han accedit a una plaça en un programa d'habitatge *100 Denominador: Nombre total de joves majors de 18 anys que han sol·licitat una plaça en un programa d'habitatge |
| Font d'informació | ASJTET |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 19.4. Percentatge de joves que han participat en algun dels programes per a majors de 18 anys i que han tingut un acompanyament educatiu, en el darrer any |
| Àmbit | Autonomia personal |
| Objectiu que mesura | Obj. 19. Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Joves majors de 18 anys extutelats als que s'ha tancat l'expedient de protecció en el darrer any |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves que han participat en algun dels programes per a majors de 18 anys i que han tingut un acompanyament educatiu, en el darrer any *100 |

| | |
|----------------------------|---|
| | Denominador: Nombre total de joves que han participat en algun dels programes per majors de 18 anys en el darrer any |
| Font d'informació | ASJTET |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 19.5. Percentatge d'adolescents d'entre 16 i 17 en mesura d'acolliment en centre que viuen en pisos per a 16 a 18 anys |
| Àmbit | Autonomia personal |
| Objectiu que mesura | Obj. 19. Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Adolescents tutelats entre 16 i 17 anys en mesura d'acolliment en centre |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre d'adolescents entre 16 i 17 anys en mesura d'acolliment en centre que viuen en pisos per a 16 a 18 anys *100 Denominador: Nombre total d'adolescents entre 16 i 17 anys en mesura d'acolliment en centre |
| Font d'informació | Sini@ |
| Instrument | Base de dades de Sini@ |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. 19.6. Percentatge de joves majors de 18 anys en el programa d'acompanyament educatiu que han treballat 3 mesos o més amb un contracte laboral durant el darrer any |
| Àmbit | Autonomia personal |
| Objectiu que mesura | Obj. 19. Acompanyar els adolescents en la seva transició a la vida independent oferint els recursos de suport necessaris per a què puguin assolir una vida autònoma en igualtat d'oportunitats. |
| Naturalesa d'indicador | Específic |
| Població | Joves majors de 18 anys extutelats en el programa d'acompanyament educatiu en el darrer any |
| Variables estratificadores | Sexe, grup edat, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Acumulat |

| | |
|----------------------------|--|
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves majors de 18 anys en el programa d'acompanyament educatiu que han treballat 3 mesos o més amb un contracte laboral en el darrer any *100 Denominador: Nombre total de joves majors de 18 anys en el programa d'acompanyament educatiu en el darrer any |
| Font d'informació | ASJTET |
| Instrument | Formulari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. A.1. Percentatge de joves de 21 anys que consideren que la mesura de protecció va ser adequada a les seves necessitats |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. A. Valoració del jove ex-tutelat després del període de transició a la vida adulta (21 anys) de la mesura de protecció i els suports rebuts. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que consideren que la mesura de protecció va ser adequada a les seves necessitats *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. A.2. Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir un entorn segur i estable |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. A. Valoració del jove extutelat després del període de transició a la vida adulta (21 anys) de la mesura de protecció i els suports rebuts. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |

| | |
|----------------------------|---|
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre total de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir un entorn segur i estable *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. A.3. Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir suficients oportunitats educatives |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. A. Valoració del jove extutelat després del període de transició a la vida adulta (21 anys) de la mesura de protecció i els suports rebuts |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir suficients oportunitats educatives *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. A.4. Percentatge de joves de 21 anys que consideren que es varen cobrir les seves necessitats de salut de forma adequada |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. A. Valoració del jove extutelat després del període de transició a la vida adulta (21 anys) de la mesura de protecció i els suports rebuts. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |

| | |
|-------------------------------|--|
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que consideren que es varen cobrir les seves necessitats de salut de forma adequada *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. A.5. Percentatge de joves de 21 anys que consideren que varen poder participar suficientment en la presa de decisions que els afectaven directament |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. A. Valoració del jove extutelat després del període de transició a la vida adulta (21 anys) de la mesura de protecció i els suports rebuts. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que consideren que varen poder participar suficientment en la presa de decisions que els afectaven directament *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. A.6. Percentatge de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir els recursos suficients per assolir la seva emancipació |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. A. Valoració del jove extutelat després del període de transició a la vida adulta (21 anys) de la mesura de protecció i els suports rebuts. |

| | |
|----------------------------|--|
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que consideren que se'ls va oferir els recursos suficients per assolir la seva emancipació *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. B.1. Percentatge de joves de 21 anys que han treballat o estan treballant en el darrer any |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves quan tenen els 21 anys. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que han treballat o estan treballant en darrer any *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Jove |
| Instrument | Qüestionari/ registre |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. B.2. Percentatge de joves de 21 anys que han assolit: el graduat escolar, batxillerat, cicles formatius, mitjà/superior o que estiguin cursant estudis universitaris |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves quan tenen els 21 anys. |

| | |
|----------------------------|--|
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que han assolit el graduat escolar, el batxillerat, cicles formatius (mitjà/superior) o que estiguin cursant estudis universitaris *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. B.3. Mitjana d'ingressos Anuals dels joves de 21 anys |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves quan tenen els 21 anys. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Mitjana |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Sumatori dels ingressos anuals dels joves que tenen 21 anys Denominador: Nombre de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. B.4. Percentatge de joves de 21 anys que durant el darrer any han percebut prestacions o ajuts econòmics |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves quan tenen els 21 anys. |

| | |
|----------------------------|--|
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que durant el darrer any han percebut prestacions o ajuts econòmics *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. B.5. Percentatge de joves de 21 anys que disposen d'habitatge (pis compartit llogat, pis compartit de propietat, habitatge individual llogat, habitatge individual de propietat) |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves quan tenen els 21 anys. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que disposen d'habitatge (pis compartit llogat, pis compartit de propietat, habitatge individual llogat, habitatge individual de propietat) *100 Denominador: Nombre total de joves 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. B.6. Percentatge de joves de 21 anys que mantenen relació amb la família d'origen |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves quan tenen els 21 anys. |

| | |
|----------------------------|---|
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversal |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves que mantenen relació amb la família d'origen *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |
| Nom de l'indicador | Ind. B.7. Percentatge de joves de 21 anys que consideren que tenen una xarxa de suport social |
| Àmbit | Impacte diferit |
| Objectiu que mesura | Obj. B. Situació laboral, econòmica, social i familiar dels joves quan tenen els 21 anys. |
| Naturalesa d'indicador | Global |
| Població | Joves de 21 anys extutelats |
| Variables estratificadores | Sexe, temps en protecció, tipus de mesura, tipus de recurs, nacionalitat, servei territorial, discapacitat/trastorns |
| Periodicitat | Anual |
| Abast | Transversals |
| Tipus d'unitat | Percentatge |
| Fórmula de càlcul | Numerador: Nombre de joves de 21 anys que consideren que tenen una xarxa de suport social *100 Denominador: Nombre total de joves de 21 anys |
| Font d'informació | Joves de 21 anys |
| Instrument | Qüestionari |
| Tendència esperada | Augment |